



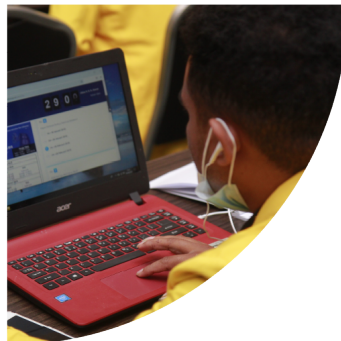
Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

PETA KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

PENUTUR
BAHASA
INDONESIA
TAHUN 2022



UKBI
(ADAPTIF)
MERDEKA



ukbi.kemdikbud.go.id
badanbahasa.kemdikbud.go.id



layanan.ukbi@kemdikbud.go.id



Jalan Daksinapati Barat IV,
Rawamangun - Jakarta Timur





**Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi**

PETA KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA

**PENUTUR BAHASA INDONESIA
TAHUN 2022**

Provinsi Nusa Tenggara Timur

**Peta Kemahiran Berbahasa Indonesia
Penutur Bahasa Indonesia Tahun 2022
Provinsi Nusa Tenggara Timur**

Pengarah : **E. Aminudin Aziz**

Penanggung Jawab : **Muh. Abdul Khak**

Koordinator Penyusun : **Atikah Solihah**

Pengolah Data : **Muhamad Sanjaya, Wena Wiraksih,
I Gusti Ayu Ketut Meliyani**

Penyunting : **Elvi Suzanti, Elis Setiati, Rafli Ubit Pinka,
Wedya Dhaneswara**

Penata Letak : **Beni Ramdani**

Pelaksana Pengujian :
(Anggota KKLK UKBI Tahun 2022) **Atikah Solihah, Elvi Suzanti, Triwulandari,
Yanti Riswara, Winarti, Nur Azizah,
Wena Wiraksih, I Gusti Ayu Ketut Meliyani,
Muhamad Sanjaya, Taufiq Delmizar,
Yanti Zulita, Atikah Adoria,
Melani Rahmi Siagian, Imran, Yeni Maulina,
Khairul Azmi, Irfariati, Marnetti, Novianti,
Andriana Yohan, Lismelinda,
Raden Yenny Puspita Sari, Elva Yusanti,
Melda Herlita, Dewi Septi, Nursis Twilovita,
Al Mar'a Meidina, Fendi, Yeni Afrita,
Dina Ardian, Fadhilatun Hayatunufus,
Erminah, Dindin Samsudin, Sunarti,
Afritta Dwi Martyawati,
Getmi Arum Puspitasari, Mulyanto,
Aji Prasetyo, Siti Komariyah,
Wenni Rusbiyantoro, Hari Purwiati, Kambang,
Muston Nasib Martua Sitohang,
Arum Putri Mayasari, Ahmad Zaini, Nur Bety,
Wahyu Aji Wibowo, Hartanto,
Stevanus Foundy Masikome Pangemanan,
Jeannie Lesawengan, Nurlina Arisnawati,
Sri Nurlaela Sabubu, Syahari Ayu Bachtiar,
Asri, Orisa Nur Safitri, Farizza Noor Amalia,
Annisa Shanda Ayu Tesia, Yulius Pagappong**

Dilarang mengumumkan, mendistribusikan, mengomunikasikan, dan/atau menggandakan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

SAMBUTAN

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA

Bahasa Indonesia berkedudukan sebagai bahasa negara dan bahasa nasional. Dengan kedudukan itu, bahasa Indonesia terus berkembang menjadi bahasa yang modern dengan jumlah penutur yang besar. Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi melalui Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa telah melaksanakan berbagai program pemajuan kebahasaan dan kesastraan dalam upaya mengukuhkan kedudukan bahasa Indonesia tersebut. Program yang diprioritaskan tersebut diwujudkan dalam dalam Rencana Strategis Tahun 2021—2024 Badan Bahasa yang terbagi atas tiga hal, yaitu literasi kebahasaan dan kesastraan, perlindungan bahasa daerah, dan internasionalisasi bahasa Indonesia.

Untuk mendukung kedua program tersebut, yaitu literasi kebahasaan dan kesastraan serta internasionalisasi bahasa Indonesia, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa terus memutakhirkan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) yang telah ada. Pengembangan yang mutakhir adalah pengembangan yang bersifat fundamental dan sekaligus fenomenal dalam format tes adaptif.

UKBI memiliki fungsi yang amat strategis, tidak hanya untuk meningkatkan kualitas bahasa Indonesia serta penggunaan dan pengajarannya di dalam dan luar negeri, tetapi juga untuk memupuk sikap positif dan rasa bangga masyarakat Indonesia terhadap bahasanya. Pengembangan UKBI ini merupakan bagian dari upaya Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dalam membina, merawat, dan memartabatkan bahasa Indonesia.

Bagi penutur bahasa Indonesia, baik warga negara Indonesia maupun warga negara asing, kemahiran berbahasa patut diketahui untuk melihat standar kemahiran penutur serta untuk dapat meningkatkan kemahiran berbahasa penutur. Pengukuran ini akan sangat bermakna bagi para pekerja di bidang-bidang tertentu yang menggunakan bahasa sebagai media yang digunakan dalam menentukan keberhasilan pekerjaannya. Dalam kaitannya dengan penginternasionalan bahasa Indonesia, tes untuk menguji kemahiran berbahasa Indonesia merupakan hal penting yang harus ada sebagai suatu pengakuan dan penghargaan atas kemahiran penutur bahasa Indonesia dari kalangan penutur asing. Melalui tes ini juga diperoleh gambaran tentang bentuk bahasa Indonesia secara lebih nyata, baik bentuk tulis maupun lisan.

UKBI Adaptif Merdeka yang merupakan perkembangan mutakhir dari UKBI ini memuat banyak keunggulan. Dengan berbagai keunggulan tersebut, tercipta beragam peluang dalam layanan kemahiran berbahasa, seperti peningkatan jumlah peserta uji, keefektifan waktu uji, dan ketepatan hasil uji. Melalui bentuk yang adaptif, jangkauan layanan makin luas dan kecepatan layanan hingga sertifikasi makin tinggi. Sejak diluncurkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, UKBI telah diujikan kepada 387.822 penutur bahasa Indonesia.

Dalam pelaksanaan UKBI Adaptif Merdeka Badan Bahasa bermitra dengan berbagai lembaga, mulai dari lembaga pemerintah, atase pendidikan dan kebudayaan serta KBRI di berbagai negara, asosiasi profesi, dinas pendidikan provinsi, dinas pendidikan kabupaten/kota, pemerintah daerah, dan kalangan perguruan tinggi. Untuk pelibatan dan peran aktif mitra kerja kami dalam berbagai hal terkait layanan UKBI Adaptif tersebut, kami ucapkan terima kasih. Sebagai bentuk tanggung jawab pemerintah kepada publik sekaligus tanggung jawab ilmiah kepada pemangku kepentingan, kami menghadirkan buku *Peta Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Bahasa Indonesia* ini.

Data hasil UKBI yang terdapat dalam buku ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan perbaikan pengajaran kemahiran berbahasa Indonesia oleh pemangku kepentingan pendidikan dan juga kelompok profesional lain. Semoga informasi dalam buku ini membuka jalan lebih luas terhadap peningkatan kemahiran berbahasa penutur bahasa Indonesia yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu literasi penutur bahasa Indonesia.

Jakarta, Januari 2023

Kepala Badan Pengembangan dan
Pembinaan Bahasa,

E. Aminudin Aziz

PENGANTAR

KEPALA PUSAT PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa melalui Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra telah melakukan berbagai program pembinaan bahasa dan sastra. Program tersebut bertujuan meningkatkan mutu penggunaan bahasa, meningkatkan sikap positif masyarakat terhadap bahasa, serta meningkatkan mutu daya ungkap bahasa sehingga meningkatkan kemampuan bernalar dan berpikir kreatif penutur bahasa. Dengan demikian, tercipta masyarakat Indonesia yang menjadi semakin kuat akan identitas dan kebanggaannya terhadap Indonesia.

Peningkatan kemahiran berbahasa Indonesia merupakan upaya yang dilakukan Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra untuk meningkatkan mutu penggunaan bahasa pembinaan. Melalui Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) yang didesain adaptif, diharapkan kemahiran berbahasa Indonesia penutur bahasa Indonesia dapat diketahui, dikelola, dan ditingkatkan. Peningkatan mutu penggunaan bahasa Indonesia tersebut diharapkan diketahui melalui hasil UKBI yang memuat uji kemahiran mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara. Selain itu, untuk mendapatkan informasi pemahaman penutur terhadap kaidah bahasa Indonesia, terdapat pula uji Merespons Kaidah. Keadaptifan yang dikembangkan dalam desain UKBI membuka peluang penutur dengan berbagai karakteristik, mulai dari jenjang kemahiran yang terendah hingga yang tertinggi untuk dapat diuji dengan UKBI.

Penutur bahasa Indonesia yang telah mengikuti UKBI terus meningkat sejak tahun 2021. Peserta uji dari berbagai kalangan, seperti pelajar, mahasiswa, pendidik, tenaga kependidikan, kalangan profesional, kalangan pejabat, dan penutur asing telah teruji dengan UKBI. Jumlah peuji saat ini terlihat sangat besar jika dikaitkan dengan jumlah peuji pada masa tahun-tahun sebelumnya. Melalui UKBI Adaptif Merdeka, peluang peningkatan layanan UKBI memang menjadi lebih luas dan besar.

Dalam buku ini akan ditunjukkan persebaran wilayah peserta uji yang meliputi 34 provinsi di Indonesia dan 35 negara. Melalui Kelompok Kepakaran dan Layanan Profesional UKBI yang keanggotaannya tersebar di sleuruh Balai dan Kantor Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa mengelola layanan UKBI Adaptif Merdeka.

Untuk mendapatkan layanan UKBI, masyarakat dapat berkunjung ke laman UKBI Adaptif yang beralamat di <https://ukbi.kemdikbud.go.id/>. Melalui laman tersebut, penutur bahasa Indonesia dapat melakukan pendaftaran dan pengujian UKBI. Selain itu, untuk mendapat pengalaman berlatih UKBI, peserta dapat mengakses laman <https://simulasiukbi.kemdikbud.go.id/>. Pada akhirnya, kami ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut serta dalam pelaksanaan

UKBI Adaptif Merdeka pada tahun 2022. Semoga informasi yang terdapat dalam buku ini dapat bermanfaat bagi pengambil kebijakan di berbagai bidang yang menyentuh bidang kebahasaan.

Jakarta, Januari 2023

Kepala Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra

Muh. Abdul Khak

DAFTAR ISI

SAMBUTAN KEPALA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA	iii
PENGANTAR KEPALA PUSAT PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I UKBI ADAPTIF MERDEKA	1
BAB II MANFAAT MENGIKUTI UKBI	9
BAB III INDEKS KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA	11
BAB IV KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA SKALA NASIONAL	13
4.1. Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Jumlah Peuji	13
4.2 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Profesi	16
4.3 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Predikat	19
BAB V KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA	
PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR	27
5.1 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Jumlah Peuji	27
5.2 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Profesi	28
5.3 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Predikat	30
BAB VI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA	
PENUTUR SETIAP KABUPATEN KOTA	33
6.1 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kota Kupang	33
6.2 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Belu	35
6.3 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Ende.....	37
6.4 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Manggarai Timur	39
6.5 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Lembata	41
6.6 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Sabu Raijua	43
6.7 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Nagekeo	45
6.8 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Kupang	47
6.9 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Malaka	49

6.10 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Ngada	51
6.11 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Sikka.....	53
6.12 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Timor Tengah Utara	55
6.13 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Flores Timur	57
6.14 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Manggarai Barat	59
6.15 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Rote Ndao	61
6.16 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Manggarai	63
6.17 Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Kabupaten Sumba Timur	65
BAB VII REKOMENDASI KEBIJAKAN KEMAHIRAN	67

BAB I

UKBI ADAPTIF MERDEKA

Pada tanggal 29 Januari 2023 telah genap dua tahun UKBI Adaptif digunakan secara masif oleh penutur bahasa Indonesia. Sebagai suatu tes standar kemahiran berbahasa Indonesia, UKBI ditetapkan penggunaannya pada tahun 2003 melalui SK Mendiknas Nomor 52/U/2003 yang diperbarui dengan Permendikbud Nomor 70 Tahun 2016 tentang Standar Kemahiran Berbahasa.

Pengembangan UKBI telah melalui berbagai fase sehingga berwujud sebagaimana bentuknya yang mutakhir: UKBI Adaptif Merdeka. Platform yang baru tersebut meningkatkan performa UKBI sebagai tes daring. Sifatnya yang adaptif mampu mengakomodasi berbagai karakteristik pejuang, termasuk penutur bahasa Indonesia dari kalangan warga negara asing. Sistem ujinya yang modern juga mampu memfasilitasi pengujian jarak jauh dan lintas negara. Akan tetapi, tetap dapat mengidentifikasi dan memetakan hasil uji berdasarkan wilayah asal penutur uji.

Pada pengembangan awal, tes UKBI disajikan dengan berbasis kertas dan pensil. Setiap seksi uji diwujudkan dalam bentuk buku uji. Terdapat lima seksi uji sehingga dalam setiap tes yang lengkap, peserta akan mendapat lima buku uji. Jika ditambah satu buku simulasi, jumlah keseluruhan menjadi enam buku uji.

Terdapat kelemahan dalam tes berbasis kertas. Akan tetapi, pada masa itu teknologi informasi tidak sepesat pada masa sekarang sehingga tes berbasis kertas merupakan pilihan terbaik yang ada. Bagi penyelenggara, tes berbasis kertas membutuhkan sumber daya manusia yang banyak, baik untuk menyiapkan berkas uji maupun untuk melakukan pengawasan. Selain itu, akan muncul kerepotan saat akan melayani peserta dalam jumlah ratusan.

Pada tahun 2010 untuk pertama kalinya UKBI berbasis luring diluncurkan. Sebenarnya tes luring tersebut merupakan tes hibrida yang penyajiannya dilakukan semidaring. Dalam tes luring itu ada sesi pengunduhan soal melalui jejaring internet dan ada sesi pemanfaatan komputer dengan jaringan LAN. Tes hibrida tersebut dapat memfasilitasi peserta uji untuk mengikuti tes di ibu kota provinsi melalui pengujian di TUKBI (tempat uji kemahiran berbahasa). Tes UKBI Luring merupakan generasi awal pengujian UKBI yang berbentuk CBT (*computer based test*). Pengembang instrumen lain mungkin menamakannya sebagai CAT (*computer assisted test*) yang pada hakikatnya mengandung hal yang sama, tes yang disajikan dengan bantuan komputer.

Pengembangan layanan UKBI selanjutnya dilakukan pada tahun 2018 melalui tes berbasis jejaring internet yang dinamakan UKBI Daring. Tes UKBI Daring tidak sekadar memanfaatkan komputer, tetapi juga memanfaatkan akses internet untuk kecepatan, ketepatan, dan efisiensi. Hakikatnya, tes UKBI Daring juga merupakan generasi kedua UKBI yang berbasis CBT. Akan tetapi, tes yang sudah berbasis teknologi informasi ini pun masih memiliki rumpang dalam mengakomodasi keperluan pengukuran kemahiran berbahasa dengan rentang performa dan karakteristik pemuter yang sangat luas.

Uji kemahiran berbahasa dalam era modern seharusnya memang dapat dilakukan sedinamis mungkin dan sefleksibel mungkin serta dapat diakses semudah mungkin dan seluas mungkin. Uji kemahiran berbahasa seyogianya dapat dilakukan sepanjang kebutuhan untuk mengetahui kemahiran berbahasa sebagai landasan untuk peningkatan kemahiran berbahasa seseorang. UKBI Adaptif Merdeka yang telah dikembangkan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbudristek ini telah memberi kesempatan bagi penutur bahasa Indonesia untuk dapat melakukan ujian dengan mengurangi kendala ruang dan waktu yang sering muncul dalam ujian konvensional.

UKBI Adaptif Merdeka berlandaskan sistem MSAT (*multistage adaptive test*). Kekuatan sistem adaptif terletak pada efisiensi dalam menyajikan soal kepada peserta uji. Algoritma pada aplikasi komputer diatur sedemikian rupa sehingga dapat menyeleksi, memberikan butir soal, dan menskor jawaban peserta sesuai dengan kemampuan peserta. Tes adaptif tersebut sangat efisien dan efektif untuk pengukuran di bidang pendidikan.

UKBI Adaptif Merdeka merupakan generasi mutakhir dari UKBI berbasis internet. Melalui UKBI Adaptif penutur bahasa Indonesia dengan performa apa pun dapat dipotret kemahirannya secara efisien. Peserta uji akan mendapatkan jumlah soal yang sesuai dengan estimasi kemampuan yang dipotret oleh sistem adaptif. Oleh karena itu, jumlah butir soal tiap peserta uji akan berbeda.

Secara lebih khusus, terdapat perbedaan kebutuhan penutur bahasa Indonesia dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia. Hal inilah yang menjadi landasan standar kemahiran berbahasa berbagai karakteristik penutur bahasa Indonesia, di antaranya dapat dijelaskan sebagai berikut.

- (1) penutur dengan tuntutan keprofesian yang harus aktif dalam berbahasa Indonesia secara lisan dan tulis;
- (2) penutur dengan tuntutan keprofesian yang harus aktif dalam berbahasa Indonesia secara tulis saja;
- (3) penutur dengan tuntutan keprofesian yang harus aktif dalam berbahasa Indonesia secara lisan saja;
- (4) penutur dengan tuntutan akademis yang harus aktif dalam berbahasa Indonesia secara lisan dan tulis;
- (5) penutur dengan tuntutan akademis yang harus aktif dalam berbahasa Indonesia secara lisan;
- (6) penutur dengan tuntutan akademis yang harus aktif dalam berbahasa Indonesia secara tulis; dan
- (7) penutur tanpa tuntutan keprofesian dan tuntutan akademis, tetapi cukup dengan tuntutan bersosialisasi dan berkomunikasi secara sintas untuk memenuhi kebutuhan dasar sehari-hari.

Materi uji dan penskoran dalam UKBI Adaptif Merdeka memperhatikan karakteristik kebutuhan penutur bahasa Indonesia dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia. Dalam penggunaan bahasa Indonesia secara lisan, UKBI mengukur keterampilan reseptif peserta uji dalam kegiatan mendengarkan dan mengukur keterampilan produktif peserta uji dalam kegiatan berbicara. Dalam penggunaan bahasa Indonesia secara tulis, UKBI mengukur keterampilan reseptif peserta uji dalam kegiatan membaca dan mengukur keterampilan produktif peserta uji dalam kegiatan menulis. Selain menekankan pengukuran terhadap empat keterampilan berbahasa tersebut, UKBI juga mengukur pengetahuan peserta uji dalam penerapan kaidah bahasa Indonesia.

Materi uji terbagi atas lima seksi, yaitu Seksi I (Mendengarkan), Seksi II (Merespons Kaidah), dan Seksi III (Membaca) dalam bentuk soal pilihan ganda serta Seksi IV (Menulis) dalam bentuk presentasi tulis dan Seksi V (Berbicara) dalam bentuk presentasi lisan.

UKBI Adaptif Merdeka merupakan sistem yang terintegrasi. Oleh karena itu, mulai dari informasi, pendaftaran, pengujian, penilaian, hingga sertifikasi terintegrasi dalam satu laman, yaitu ukbi.kemdikbud.go.id. Dalam laman tersebut telah tersedia informasi tentang materi uji. Selain itu, terdapat juga simulasi dan pelatihan UKBI.

1. Informasi tentang Seksi Mendengarkan

Seksi Mendengarkan bertujuan untuk mengukur pemahaman teks dengarannya penutur bahasa Indonesia.

Wacana lisan dalam bentuk 4 dialog dan 4 monolog. Setiap dialog dan monolog terdiri atas 5 butir soal.

🕒 Waktu Maksimal: 30 Menit 📄 Jumlah Soal Maksimal: 40



1. Seksi ini berisi soal pemahaman dengarannya yang terdiri atas materi dialog dan monolog.

Gambar 1. Informasi Seksi Mendengarkan pada Laman UKBI

2. Informasi tentang Seksi Merespons Kaidah

Seksi Merespons Kaidah bertujuan untuk mengukur pemahaman kaidah penutur bahasa Indonesia.

Soal tertulis berupa kalimat yang direspons peserta dengan memilih opsi pengganti untuk bagian yang salah.

🕒 Waktu Maksimal: 25 Menit 📄 Jumlah Soal Maksimal: 32

No. 1

X: Mengapa surat itu kamu kirim?	Y: Besok sore.
<input type="radio"/> A Kapan	<input type="radio"/> C Nanti
<input type="radio"/> B Bagaimana	<input type="radio"/> D Lusa

2. Perhatikan dua bagian yang bergaris bawah.

Gambar 2. Informasi Seksi Merespons Kaidah pada Laman UKBI

3. Informasi tentang Seksi Membaca

Seksi Membaca bertujuan untuk mengukur pemahaman teks bacaan penutur bahasa Indonesia.

Wacana tulis berjumlah 8 wacana. Setiap wacana terdiri atas 5 butir soal.

🕒 Waktu Maksimal: 45 Menit 📄 Jumlah Soal Maksimal: 40



1. Seksi ini berisi soal pemahaman isi bacaan.

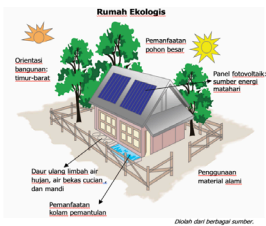
Gambar 3. Informasi Seksi Membaca pada Laman UKBI

4. Informasi tentang Seksi Menulis

Seksi Menulis bertujuan untuk mengukur kemahiran penutur bahasa Indonesia dalam mengungkapkan gagasan secara tertulis.

Soal

Rumah ekologis merupakan rumah yang dibangun dengan memperhatikan sumber daya alam sebagai kesatuan dari lingkungan. Pembangunan dengan konsep ekologis merupakan salah satu langkah untuk pelestarian lingkungan.



Ungkapkan topik di atas dalam wacana tulis 150 kata. Penilaian wacana tulis meliputi isi, alur, kosakata, dan kaidah bahasa. Waktu menulis 20 menit.

Jawaban

Gambar 4. Informasi Seksi Menulis pada Laman UKBI

5. Informasi tentang Seksi Berbicara

Seksi Berbicara bertujuan untuk mengukur kemahiran penutur bahasa Indonesia dalam mengungkapkan gagasan secara lisan.

UKBI
Ujian Kemahiran Bahasa Indonesia

06:30

Dody Firmansyah
Keluar Ujian

Di pusat perbelanjaan kita dapat membeli berbagai produk kerajinan. Produk kerajinan itu dihasilkan di rumah-rumah warga masyarakat yang berusaha secara berkelompok.


Presentasikan penjelasan Anda dalam sebuah wacana lisan paling lama tiga menit yang ditujukan kepada pendengar umum. Wacana dinilai dari segi isi, alur, kosakata, dan penerapan tata bahasa Indonesia, termasuk pelafalan.

Informasi! Perekaman akan muncul pada menit ke 3

Mulai Sekarang

Gambar 5. Informasi Seksi Berbicara pada Laman UKBI

Penskoran UKBI merentang dari angka 251 hingga 800 dengan pemerian predikat sebagai berikut: 1) Istimewa (skor 725—800), 2) Sangat Unggul (skor: 641—724), 3) Unggul (skor: 578—640), 4) Madya (skor: 482—577), 5) Semenjana (skor: 405—481), 6) Marginal (skor: 326—404), dan Terbatas (Skor: 251—325).

	<p>Predikat: Istimewa (Skor: 725—800)</p> <p>Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang sempurna dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dengan kemahiran ini yang bersangkutan tidak memiliki kendala dalam berkomunikasi untuk keperluan personal, sosial, keprofesian, dan keilmiah.</p>
	<p>Predikat: Sangat Unggul (Skor: 641—724)</p> <p>Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang sangat tinggi dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dengan kemahiran ini yang bersangkutan tidak memiliki kendala dalam berkomunikasi untuk keperluan sintas, sosial, dan keprofesian. Untuk kepentingan akademik yang kompleks, yang bersangkutan masih memiliki kendala.</p>
	<p>Predikat: Unggul (Skor: 578—640)</p> <p>Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang sangat memadai dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dengan kemahiran ini yang bersangkutan tidak memiliki kendala dalam berkomunikasi untuk keperluan sintas dan sosial. Peserta juga tidak terkendala dalam berkomunikasi untuk keperluan keprofesian, baik keprofesian yang sederhana maupun kompleks.</p>
	<p>Predikat: Madya Skor: (482—577)</p> <p>Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang memadai dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dengan kemahiran ini yang bersangkutan mampu berkomunikasi untuk keperluan sintas dan kemasyarakatan dengan baik, tetapi masih mengalami kendala dalam hal keprofesian yang kompleks.</p>
	<p>Predikat: Semenjana Skor: (405—481)</p> <p>Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang cukup memadai dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dalam berkomunikasi untuk keperluan keilmiah, yang bersangkutan sangat terkendala. Untuk keperluan keprofesian dan kemasyarakatan yang kompleks, yang bersangkutan masih mengalami kendala, tetapi tidak terkendala untuk keperluan keprofesian dan kemasyarakatan yang tidak kompleks.</p>
	<p>Predikat: Marginal Skor: (326—404)</p> <p>Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang tidak memadai dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dalam berkomunikasi untuk keperluan kemasyarakatan yang sederhana, yang bersangkutan tidak mengalami kendala. Akan tetapi, untuk keperluan kemasyarakatan yang kompleks, yang bersangkutan masih mengalami kendala. Hal ini berarti yang bersangkutan belum siap berkomunikasi untuk keperluan keprofesian, apalagi untuk keperluan keilmiah.</p>
	<p>Predikat: Terbatas Skor: (251—325)</p> <p>Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang sangat tidak memadai dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dengan kemahiran ini peserta uji hanya mampu berkomunikasi untuk keperluan sintas. Pada saat yang sama, predikat ini juga menggambarkan bahwa potensi yang bersangkutan dalam berkomunikasi masih sangat besar kemungkinannya untuk ditingkatkan.</p>

Gambar 6. Informasi Skor dan Predikat UKBI

Skor tersebut tertera di dalam sertifikat digital yang akan diperoleh setiap peserta setelah peserta selesai mengikuti UKBI. Di dalam sertifikat juga tercantum capaian kemahiran dalam setiap seksi yang diujikan, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, Seksi Membaca, Seksi Menulis, dan Seksi Berbicara. Sertifikat diperoleh peserta dengan cara diunduh melalui akun peserta masing-masing.



SERTIFIKAT

UJI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
memberikan sertifikat ini kepada

nama	: Raden Rangga
tempat dan tanggal lahir	: Subdang, 12 Februari 1993
nomor peserta	: 10211251021041120
skor	: 265
peringkat kemahiran	: Terbatas

Nomor: SD-BB-0000002



10211251021041120

PERINCIAN SKOR	SKOR	DESKRIPSI KEMAHIRAN TERBATAS
SEKSI MENDENGARKAN	380	Predikat ini menunjukkan bahwa peserta uji memiliki kemahiran yang sangat tidak memadai dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis. Dengan kemahiran ini peserta uji hanya mampu berkomunikasi untuk keperluan sintas. Pada saat yang sama, predikat ini juga menggambarkan potensi yang bersangkutan dalam berkomunikasi masih sangat besar kemungkinannya untuk ditingkatkan.
SEKSI MERESPONS KAJDAH	200	
SEKSI MEMBACA	215	
SKOR	265	

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Jalan Daksinapati Barat IV Rawamangun
Jakarta Timur, Indonesia

badanbahasa.kemdikbud.go.id
ukbi.kemdikbud.go.id



Jakarta, 04 November 2020
Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa



E. Aminuddin Aziz

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Gambar 7. Sertifikat UKBI



SURAT PENCATATAN

CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menyatakan:

Nomor dan tanggal permohonan : E00020281663, 1 November 2022

Pencipta
Nama : **Atyah Salsyah, Evi Suzandi dkk**
Alamat : **C. Purnasari Blok D 3 Nomor 6 RT 001 RW 006 Kelurahan Kalbaru, Kecamatan Cidolog, Kota Depok, Depok, JAWA BARAT, 16414**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa**
Alamat : **Jl. Daksinapati Barat IV Nomor 11, RT. 001, RW 014, Kelurahan Rawamangun, Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur, Jakarta Timur, DKI JAKARTA, 13220**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Program Komputer**
Judul Ciptaan : **Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia, atau di luar wilayah Indonesia : **20 Januari 2021, di Jakarta**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman**
Nomor pencatatan : **00020422**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a/n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
KAB
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Arrogro Damaneto
NIP. 196410081991021002

Dichat: Nomor ini digunakan memberikan keterangan tidak sesuai dengan versi printout. Nomor tersebut untuk mengecek validitas pencatatan pemohon.

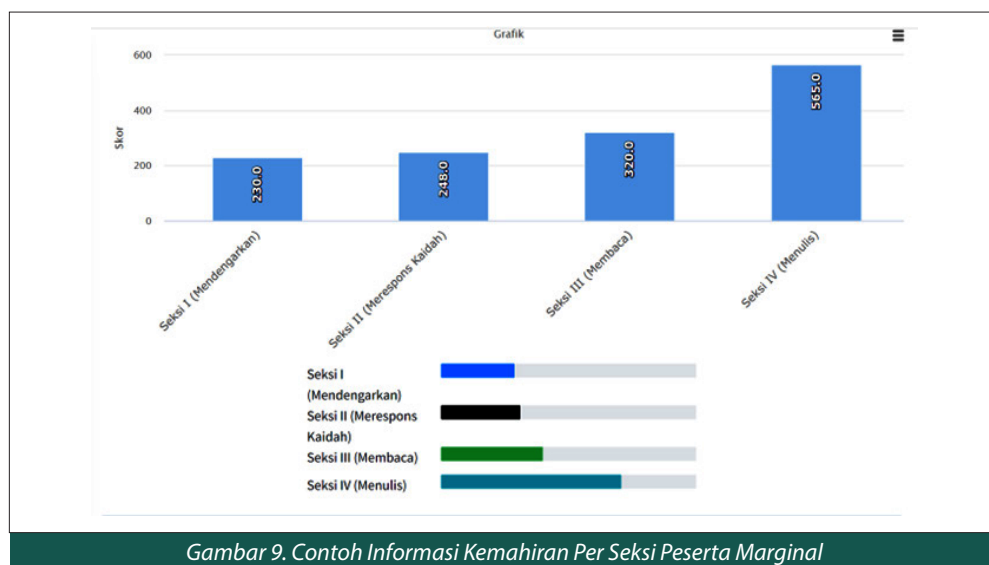
Gambar 8. Surat Pencatatan Ciptaan UKBI

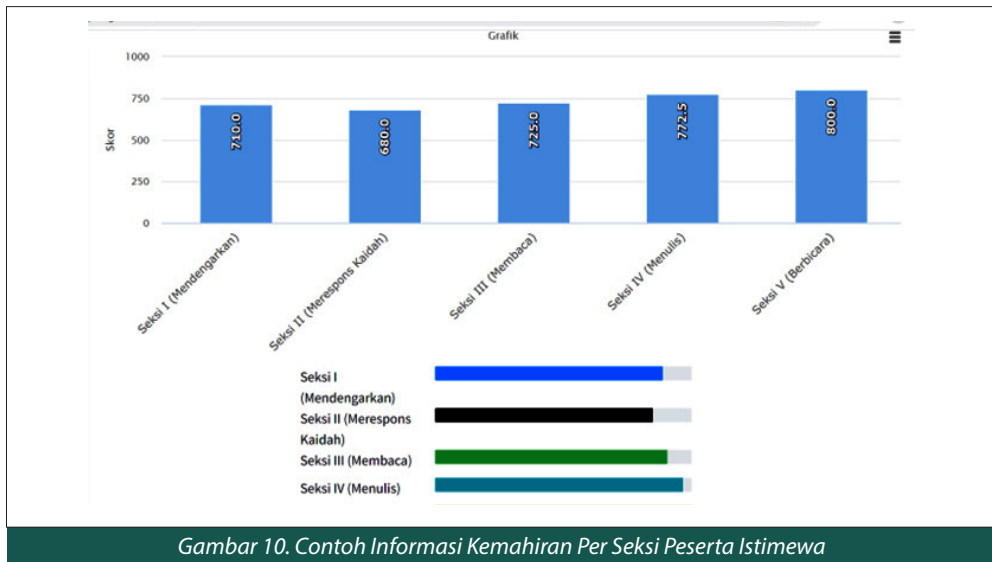
BAB II MANFAAT MENGIKUTI UKBI

Manfaat bagi Peserta

Dengan mengikuti Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI), peserta mendapat manfaat sebagai berikut.

1. Mengetahui tingkat kemahiran berbahasanya
Melalui sertifikat UKBI yang didapat, seseorang dapat mengetahui tingkat kemahirannya dalam bentuk skor dan predikat tertentu.
2. Mendapat sertifikat resmi dari Pemerintah Indonesia
Sertifikat dapat dimanfaatkan untuk memenuhi syarat beasiswa, syarat keikutsertaan mengajar BIPA, syarat menjabat jabatan fungsional penerjemah dan widyabasa, sertifikat pendamping ijazah, dan sebagainya. Bagi penutur asing dapat dimanfaatkan untuk melengkapi dokumen kerja atau dokumen imigrasi.
3. Mengetahui keunggulan dan kelemahannya dalam berbahasa Indonesia
Melalui skor yang diperlihatkan dalam sertifikat, peserta uji dapat melihat keunggulan dalam berbahasa Indonesia serta dapat melakukan pemanfaatannya dalam berbagai bidang kehidupan. Peserta juga dapat mengetahui kelemahannya sehingga dapat meningkatkan kemahiran berbahasanya.





Gambar 10. Contoh Informasi Kemahiran Per Seksi Peserta Istimewa

Manfaat bagi Lembaga

1. Mengetahui Potensi Kemahiran Berbahasa SDM

Karena kemahiran berbahasa seperti membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dibutuhkan dalam semua lingkup pekerjaan dan dalam setiap proses pendidikan, lembaga dapat melakukan tes UKBI untuk mengidentifikasi sumber daya manusia yang memiliki keunggulan dalam hal berbahasa. Keunggulan itu diharapkan dapat menunjang kesuksesan kerja dan belajar SDM yang ada di wilayah kewenangan lembaga.
2. Mendapat Rekapitulasi Hasil Uji

Lembaga mendapat umpan balik berupa rekapitulasi hasil uji peserta sehingga lembaga dapat menyusun langkah peningkatan potensi peserta yang mengikuti UKBI.
3. Merancang Peningkatan Kualitas SDM

Lembaga dapat mengoptimalkan sumber daya manusia yang unggul dan melakukan pengembangan lebih lanjut kepada peserta peraih skor terbaik. Di sisi lain, lembaga dapat meningkatkan sumber daya manusia yang belum memiliki kemahiran berbahasa sesuai dengan standar. Peningkatan kualitas SDM dapat dirancang per seksi, seperti kemahiran membaca, kemahiran menulis, kemahiran mendengarkan, dan kemahiran berbicara serta kemahiran dalam merespons kaidah.

INDEKS KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA

Indeks kemahiran berbahasa Indonesia adalah nilai yang menunjukkan kemahiran berbahasa penutur bahasa Indonesia yang diperoleh dari rerata indeks skor dari berbagai karakteristik peuji dalam Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI). IKBI digunakan untuk memotret kemahiran berbahasa penutur bahasa Indonesia dengan mengacu pada skor acuan tertinggi berdasarkan standar kemahiran berbahasa Indonesia yang telah ditetapkan melalui Permendikbud Nomor 70 Tahun 2016. Dengan menggunakan indeks kemahiran berbahasa Indonesia, kita dapat melakukan beragam program peningkatan kemahiran berbahasa penutur bahasa Indonesia tanpa harus menyamakan skor penutur bahasa Indonesia untuk semua karakteristik penutur bahasa Indonesia.

Rumus indeks kemahiran berbahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

$$IKBI = \frac{100}{n} \sum_{n=1}^n \left[\frac{\sum SP_n : \sum P_n}{SA_n} \right]$$

IKBI : Indeks Kemahiran Berbahasa Indonesia

SP_n : Jumlah skor peuji

P_n : Jumlah peuji

SA : Skor acuan tertinggi (sesuai dengan Permendikbud Nomor 70 Tahun 2016)

n : Jumlah karakteristik peuji

Simulasi Penghitungan Indeks Kemahiran Berbahasa

No.	Karakteristik Peserta	Jumlah Skor (ΣSP) Suatu Wilayah (A)	Jumlah Peserta (ΣP) (B)	Rerata Skor (C)	Skor Acuan Tertinggi (SA) (D)	Indeks Skor Peuji (E)
1.	Pelajar SMP	5.812.500	15.500	(A:B) = 375	481	(C:D) x 100 = 78
2.	Mahasiswa	4.040.000	8.000	(A:B) = 505	640	(C:D) x 100 = 79
3.	Guru	2.560.000	5.000	(A:B) = 512	640	(C:D) x 100 = 80
Indeks Kemahiran Berbahasa Indonesia (IKBI)				(78+79+80) : 3 = 78,6		

Gambar 11. Contoh Perhitungan IKBI

Permendikbud tentang Standar Kemahiran Berbahasa memuat beragam karakteristik peuji berdasarkan klasifikasi jabatan baku Indonesia. Keragaman karakteristik peuji tersebut direduksi dan dikelompokkan untuk memudahkan keterbacaan saat indeks kemahiran berbahasa dibedah berdasarkan peuji.

Pada tahun 2022 telah dilakukan pengujian kepada 219.358 peserta uji. Dari sejumlah peserta uji tersebut didapati Indeks Kemahiran Berbahasa Indonesia sebesar 81,02. Jumlah itu didapat dari pengelompokan 31 karakteristik peuji yang sesuai dengan rumus IKBI dicari terlebih dahulu rata-ratanya. Rata-rata tersebut di predikat yang terdapat dalam Permendikbud Nomor 70 tentang Standar Kemahiran Berbahasa Indonesia. Berikut ini hasil IKBI dengan pengelompokan tersebut.

No.	Karakteristik Peserta	Jumlah Skor	Jumlah Peserta	Rerata Skor	Predikat	Acuan Skor Tertinggi	Indeks Skor Peuji
1	Anggota TNI/Polri	824	2	412,00	Unggul	640	64,38
2	ASN	777.772	1.444	538,62	Unggul	640	84,16
3	Direktur	3.507	7	501,00	Unggul	640	78,28
4	Dokter	3.035	5	607,00	Unggul	640	94,84
5	Dosen	84.104	152	553,32	Unggul	640	86,46
6	Editor	6.414	11	583,09	Sangat Unggul	724	80,54
7	Guru	454.045	904	502,26	Unggul	640	78,48
8	Guru Honorrer	51.379	102	503,72	Unggul	640	78,71
9	Hakim	666	1	666,00	Unggul	640	104,06
10	Juru bahasa	9.666	19	508,74	Unggul	640	79,49
11	Kapala sekolah	236.146	531	444,72	Unggul	640	69,49
12	Mahasiswa	5.107.606	9.409	542,84	Unggul	640	84,82
13	Manajer	4.863	12	405,25	Unggul	640	63,32
14	Pelajar MA	3.265.520	7.297	447,52	Madya	577	77,56
15	Pelajar MAK	2.607	6	434,50	Madya	577	75,30
16	Pelajar MTS	1.096.563	2.570	426,68	Semenjana	481	88,71
17	Pelajar SD	1.839.398	6.068	303,13	Marginal	404	75,03
18	Pelajar SMA	33.290.613	71.535	465,38	Madya	577	80,65
19	Pelajar SMK	10.645.699	23.709	449,02	Madya	577	77,82
20	Pelajar SMP	37.716.851	94.775	397,96	Semenjana	481	82,74
21	Peneliti	12.836	24	534,83	Sangat Unggul	724	73,87
22	Penerjemah	165.529	267	619,96	Unggul	640	96,87
23	Penyuluh	9.885	16	617,81	Sangat Unggul	724	85,33
24	Pewara	1.180	2	590,00	Unggul	640	92,19
25	Pimpinan eksekutif	2.191	5	438,20	Unggul	640	68,47
26	Pimpinan lembaga	10.220	17	601,18	Sangat Unggul	724	83,04
27	Sekretaris	618	1	618,00	Sangat Unggul	724	85,36
28	Teknisi	930	2	465,00	Semenjana	481	96,67
29	Wartawan	3.449	6	574,83	Unggul	640	89,82
30	Pengacara	483	1	483,00	Unggul	640	75,47
31	Pramuwisata	345	1	345,00	Madya	577	59,79
Total		95.034.019	219.358	502,17		Indeks Kemahiran	81,02

Gambar 12. IKBI Tahun 2022

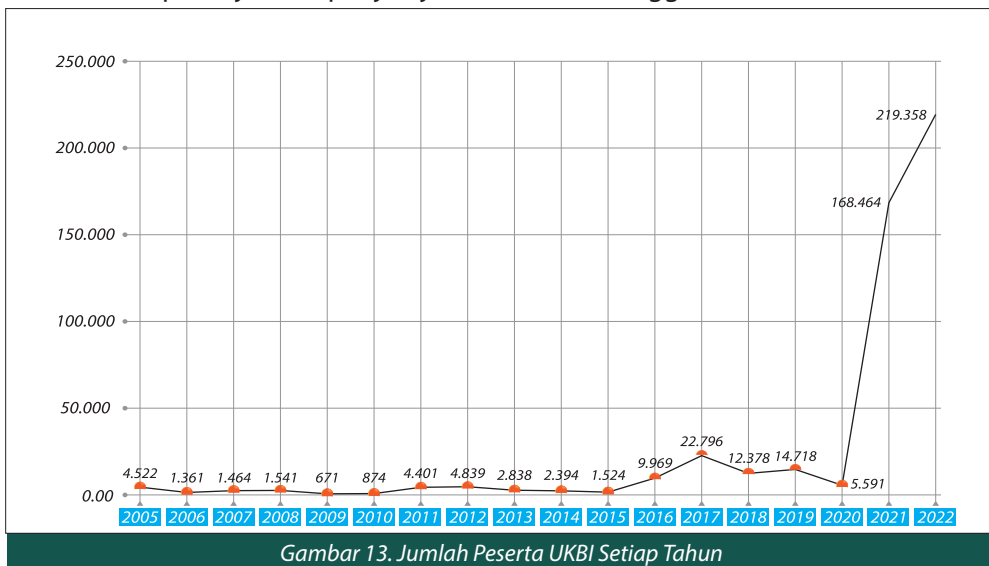
BAB IV

KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA SKALA NASIONAL

Kemahiran berbahasa Indonesia skala nasional merupakan informasi tentang kemahiran berbahasa penutur bahasa Indonesia yang tersebar di berbagai wilayah di Indonesia. Peta kemahiran berbahasa Indonesia skala nasional akan diperikan dari beberapa hal, yaitu kemahiran berbahasa berdasarkan jumlah pejuji, kemahiran berbahasa berdasarkan profesi, dan kemahiran berbahasa berdasarkan predikat.

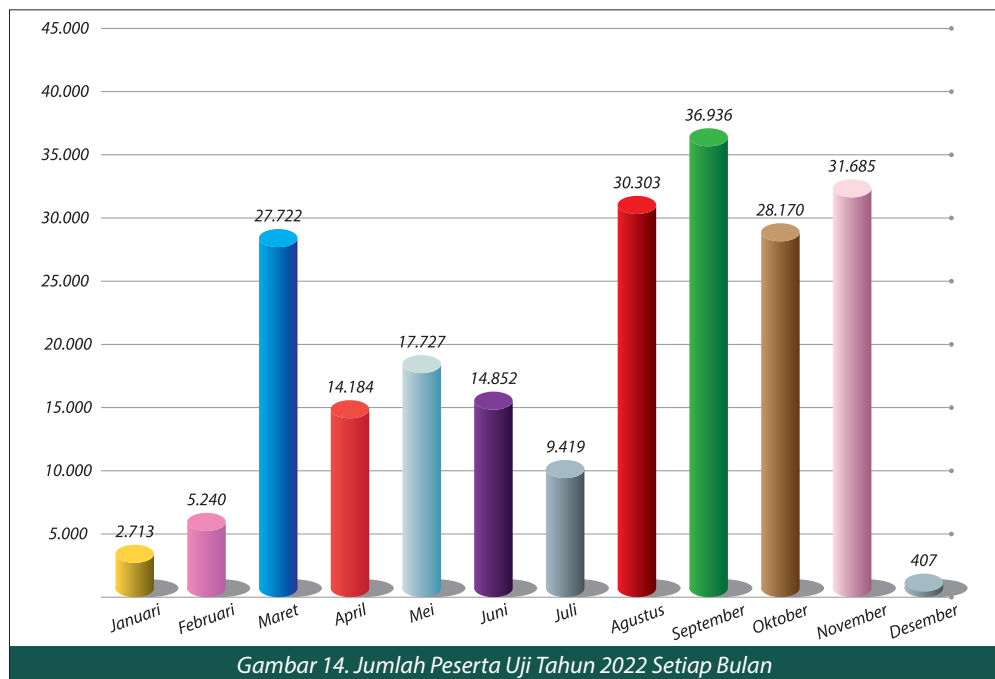
4.1. Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Jumlah Pejuji

Pada tahun 2022 telah dilaksanakan UKBI Adaptif Merdeka kepada 219.358 pejuji yang merupakan penutur bahasa Indonesia dari berbagai kalangan dan dari berbagai wilayah di Indonesia dan di luar negeri. Di Indonesia peserta berasal dari 34 provinsi, sedangkan di luar negeri peserta berasal dari 33 negara. Dengan menggunakan instrumen UKBI Adaptif Merdeka terjadi pelompatan jumlah pejuji jika dibandingkan dengan jumlah pejuji pada tahun-tahun sebelum diluncurkannya UKBI Adaptif Merdeka. Bahkan, jumlah pejuji tahun 2022 juga melampaui jumlah pejuji tahun 2021, tahun peluncuran UKBI Adaptif Merdeka. Berikut ini capaian jumlah pejuji sejak tahun 2005 hingga tahun 2022.

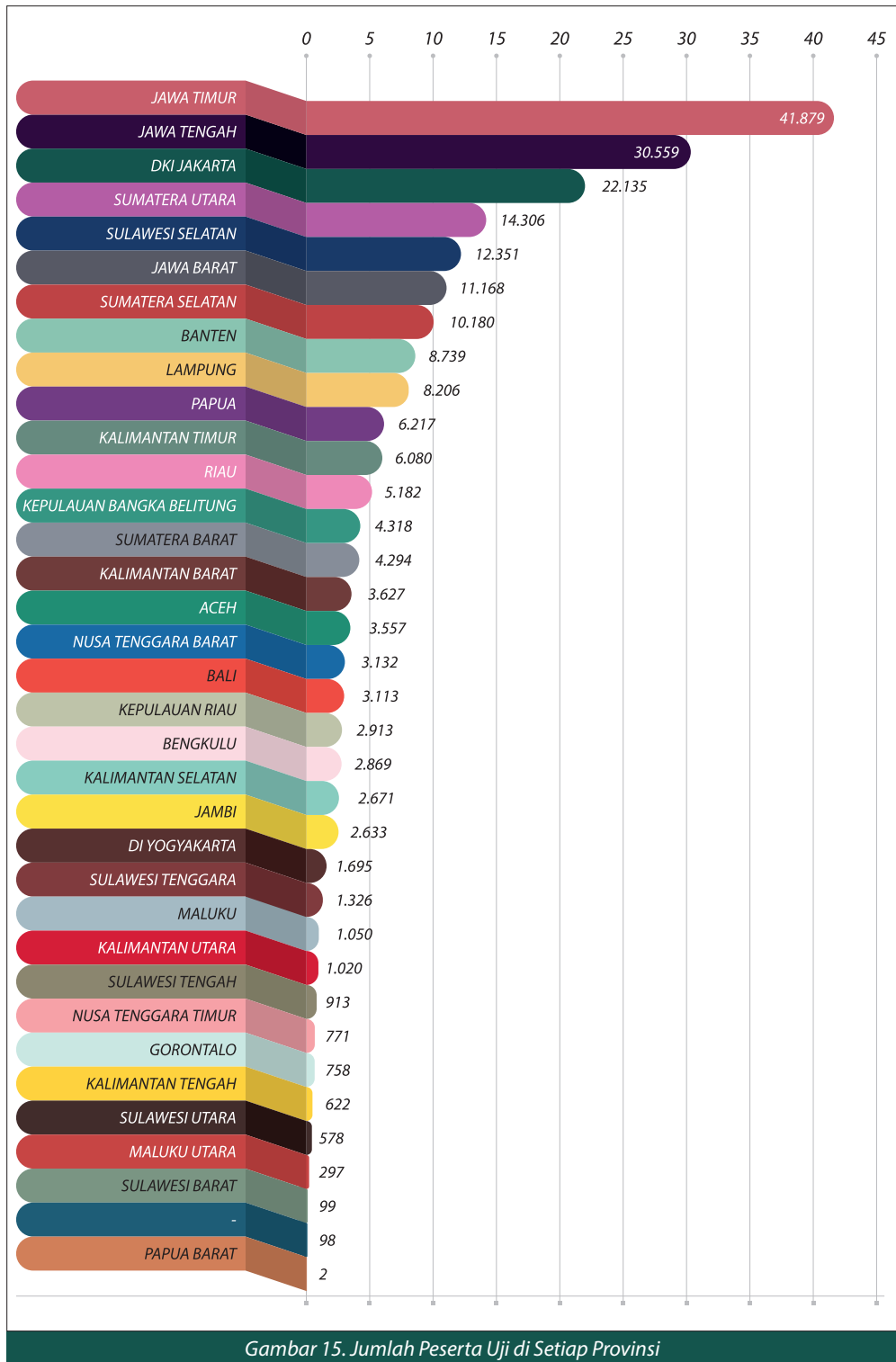


Dalam tiga tahun terakhir capaian jumlah peuji secara berturut-turut terlihat makin meningkat. Pada tahun 2020 dilakukan perancangan UKBI Adaptif Merdeka. Pada saat itu jumlah peserta 5.591 orang. Setelah perancangan UKBI Adaptif Merdeka selesai dan diluncurkan, tahun 2021, terjadi lonjakan jumlah peserta, hingga mencapai 168.464 peuji. Jumlah peserta terus mengalami lonjakan hingga pada tahun 2022 mencapai 219.358 peuji.

Jumlah peuji tersebut terentang sepanjang tahun mulai dari Januari hingga Desember. Pengujian dengan jumlah peuji terbanyak terdapat pada bulan September, yaitu sejumlah 36.936 peuji. Jumlah peuji terbanyak berikutnya terdata pada bulan November sejumlah 31.685 peuji, Agustus 30.303 peuji, dan Oktober 28.170 peuji.

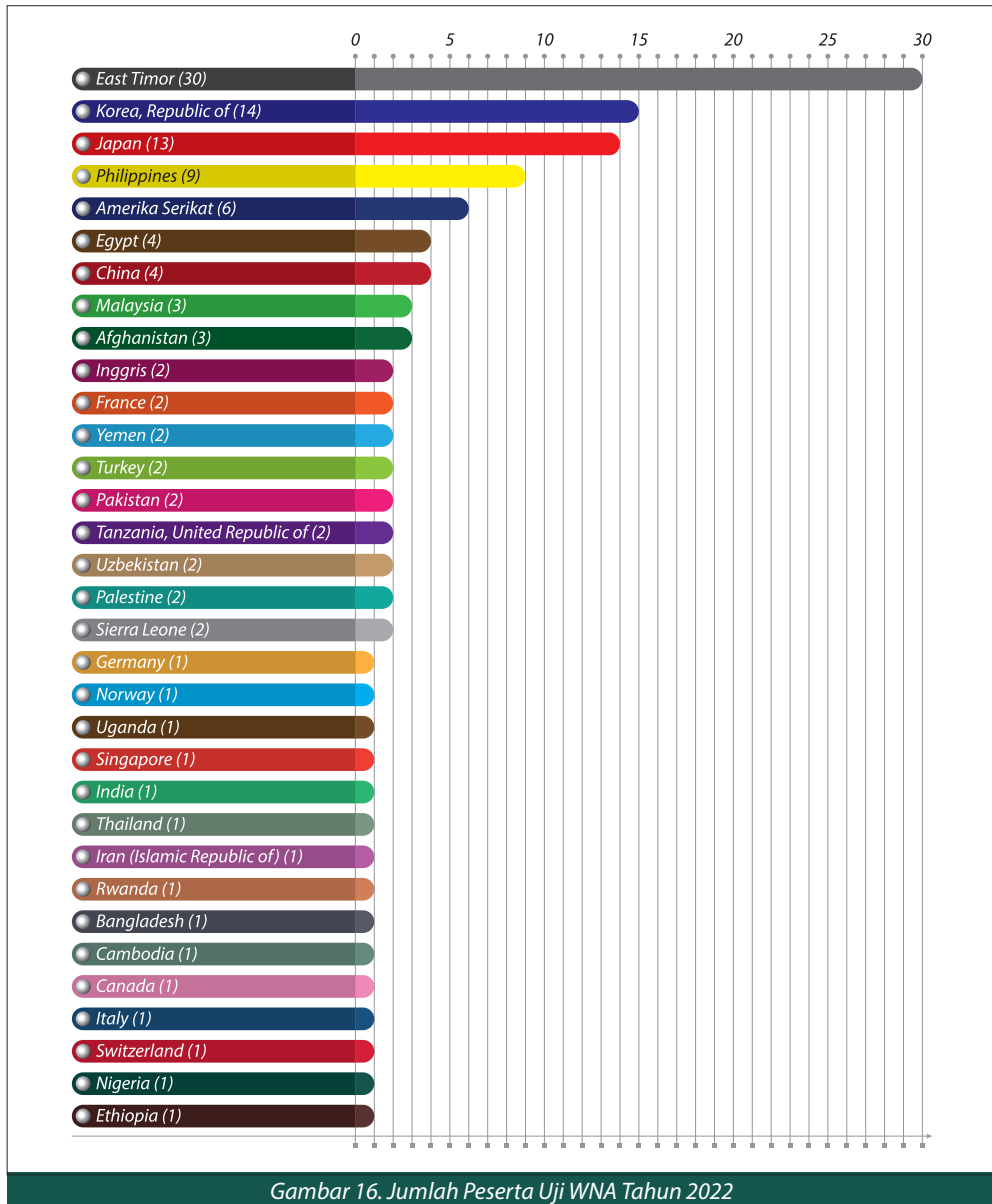


Peserta UKBI Adaptif Merdeka berasal dari berbagai wilayah di Indonesia dan luar negeri. Di Indonesia semua provinsi telah terwakili dengan pola yang berbeda-beda di setiap provinsi, ada yang jumlahnya tersebar di setiap kabupaten/kota dan ada pula yang jumlahnya terfokus pada ibu kota provinsi dan beberapa wilayah kabupaten/kota tertentu. Jumlah tersebut belum merata di setiap wilayah. Berikut ini peta kemahiran berbahasa peuji di setiap provinsi.

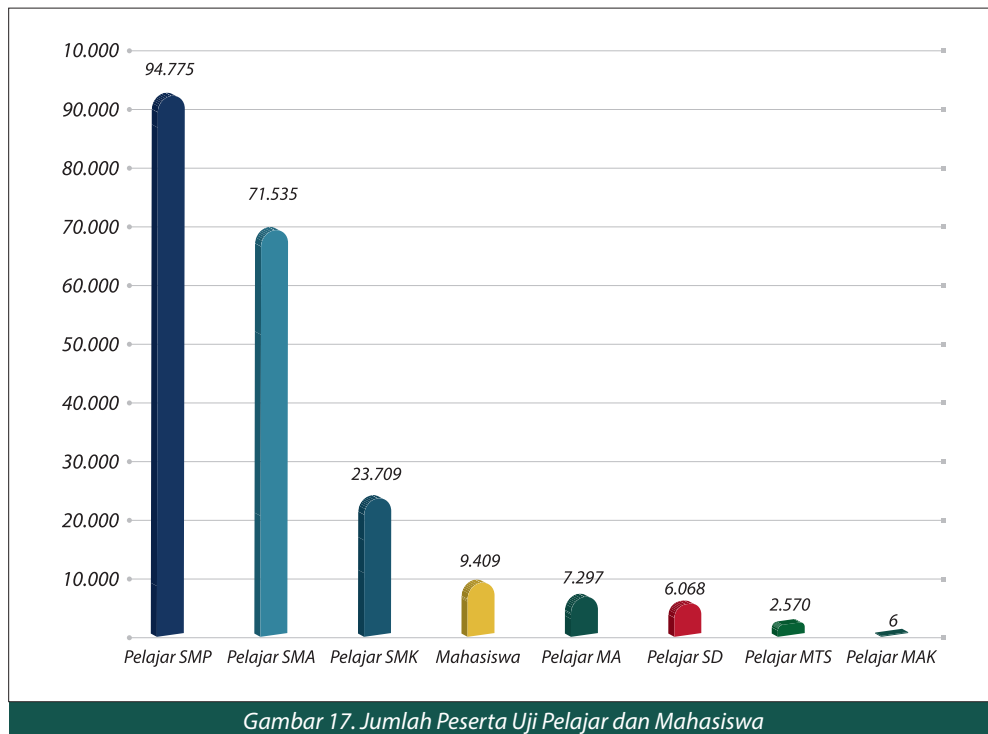


4.2 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Profesi

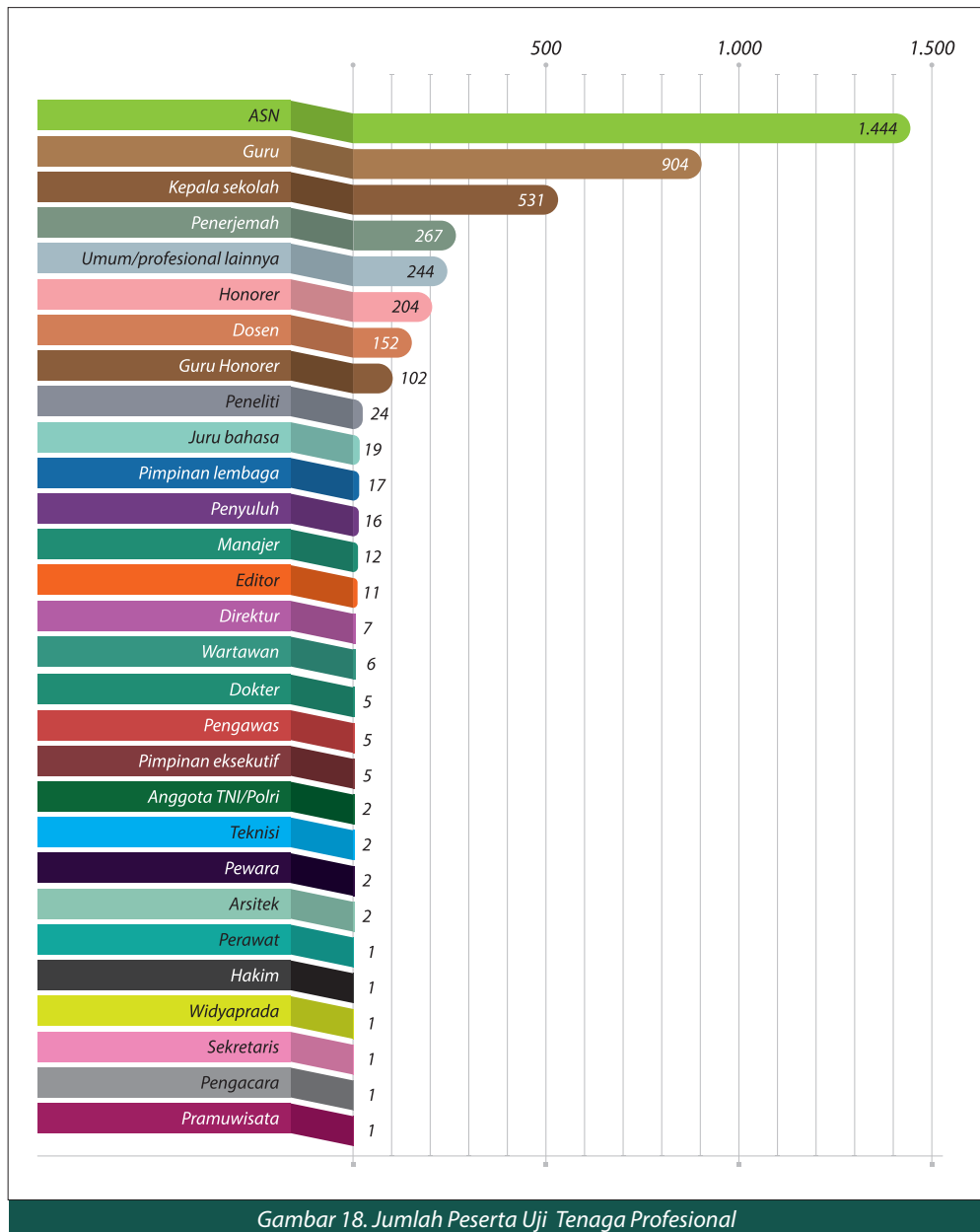
Peserta UKBI Adaptif Merdeka berasal dari berbagai profesi. Peju yang merupakan penutur asing berasal dari 33 negara. Jumlah peju yang terbanyak berasal dari negara Timor Leste, yaitu sejumlah 30 orang. Terbanyak berikutnya adalah peju dari negara Korea 14 orang, Jepang 13 orang, dan Filipina 9 orang. Di negara lain terdapat peju mulai dari 1 hingga 6 orang. Total peju dari luar negeri sejumlah 119 orang.



Penutur jati yang mengikuti UKBI Adaptif Merdeka terbagi menjadi 2 kelompok besar, kalangan pelajar/mahasiswa dan kalangan profesional. Kalangan pelajar pada jenjang SD berjumlah 6.068 orang, pelajar SMP berjumlah 94.775 orang, pelajar MTs berjumlah 2.570 orang, pelajar SMA berjumlah 71.535 orang, pelajar SMK berjumlah 23.709 orang, pelajar MA berjumlah 7.297 orang, pelajar MAK 6 orang, dan mahasiswa berjumlah 9.409 orang. Di antara semua jenjang itu, jumlah terbesar peserta UKBI Adaptif Merdeka terdapat pada jenjang SMP. Sementara itu, pelajar MAK berjumlah paling kecil, yaitu 6 orang.



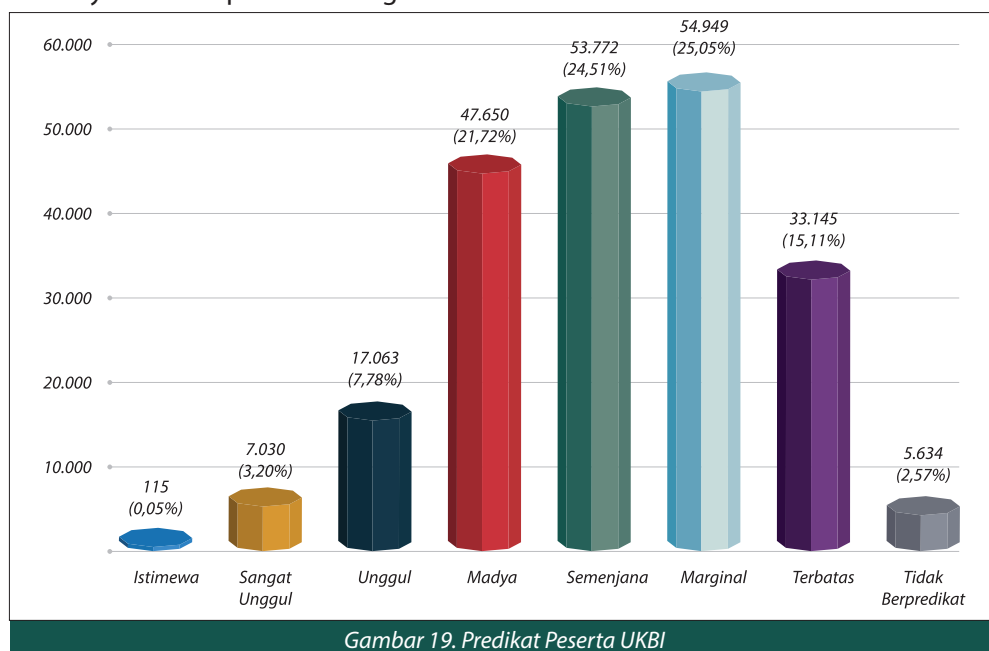
Sementara itu, dari kalangan profesional terdapat 28 profesi, yaitu ASN, guru, kepala sekolah, penerjemah, honorer, dosen, guru honorer, peneliti, juru bahasa, pimpinan lembaga, penyuluh, manajer, editor, direktur, wartawan, dokter, pengawas, pimpinan eksekutif, anggota TNI/Polri, teknisi, pewara, arsitek, perawat, hakim, widyaprada, sekretaris, pengacara, pramuwisata, dan profesi lain. Profesi dengan jumlah peju terbanyak adalah ASN, yaitu sejumlah 1.444 orang. Selanjutnya, secara berturut-turut adalah guru, kepala sekolah, dan penerjemah, yaitu sejumlah 904, 531, dan 267 orang.



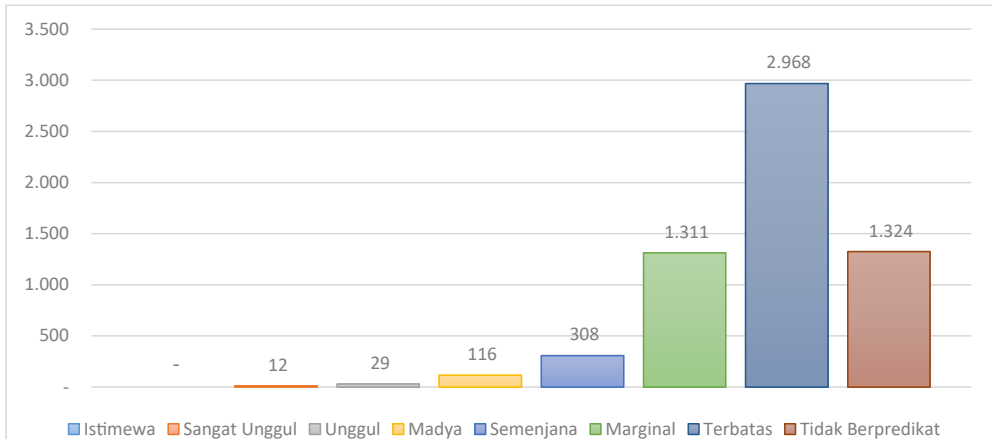
Peserta UKBI Adaptif Merdeka pada kalangan pelajar yang paling banyak adalah pelajar SMP, sedangkan pada kalangan tenaga profesional peserta UKBI terbanyak adalah profesi ASN. Sekalipun dari segi jumlah peuji, kalangan profesional yang mengikuti UKBI Adaptif Merdeka lebih sedikit, profesi peserta sangat beragam. Hal ini menunjukkan bahwa pengenalan terhadap UKBI telah meningkat dalam berbagai profesi.

4.3 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Predikat

Predikat peserta UKBI Adaptif Merdeka tersebar mulai dari predikat Istimewa hingga Terbatas. Ada pula yang tidak mendapat predikat, yaitu peserta yang meraih skor kurang dari 251. Peserta dengan predikat Istimewa berjumlah 115 atau sebesar 0,05% dari seluruh pejuji. Peserta dengan predikat Sangat Unggul sejumlah 7.030 atau sejumlah 3,20% dari seluruh pejuji. Peserta dengan predikat Unggul sejumlah 17.063 atau sejumlah 7,78%. Peserta dengan predikat Madya sejumlah 47.650 atau sejumlah 21,72%. Peserta dengan predikat Semenjana sejumlah 53.772 atau sejumlah 24,51%. Peserta dengan predikat Marginal sejumlah 54.949 atau sejumlah 25,05%. Peserta dengan predikat Terbatas sejumlah 33.145 atau sejumlah 15,11%. Peserta yang tidak berpredikat sejumlah 5.634 atau sejumlah 2,57%. Dari jabaran tersebut dapat dikatakan bahwa predikat dengan peserta terbanyak adalah predikat Marginal.

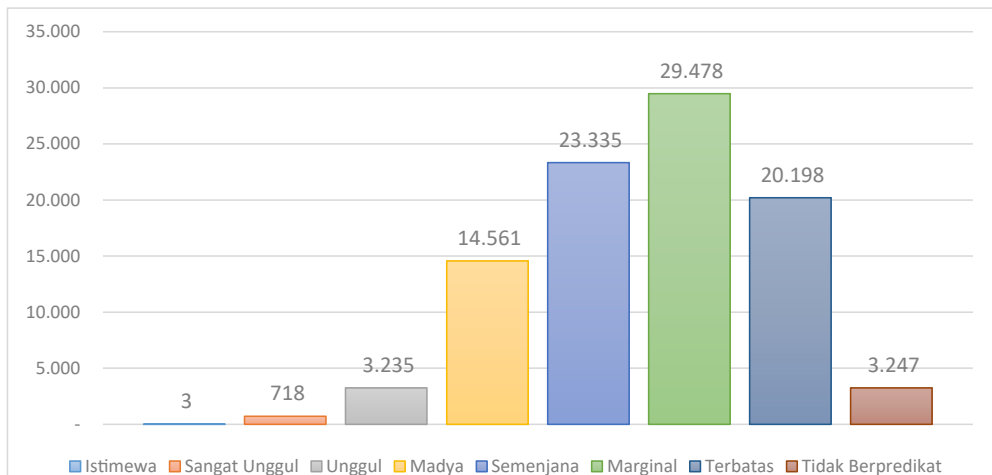


Dari kalangan pelajar dan mahasiswa dapat dicermati perbandingan predikat yang diperoleh. Dari sejumlah 6.068 pelajar SD tidak terdapat pelajar yang berpredikat Istimewa. Terdapat 12 pelajar SD atau sejumlah 0,20% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 29 atau 0,48% yang berpredikat Unggul; sejumlah 116 atau 1,91% yang berpredikat Madya; sejumlah 308 atau 5,08% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 1.311 atau 21,61% yang berpredikat Marginal; sejumlah 2.968 atau 48,91% yang berpredikat Terbatas; dan sejumlah 1.324 atau 21,82% persen yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 4.249 pelajar SD atau 70,02% persen yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Marginal.



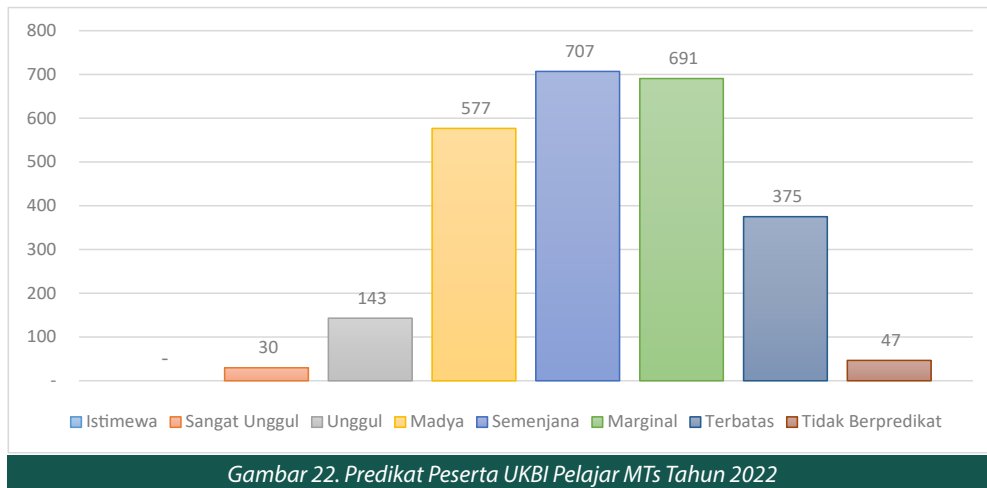
Gambar 20. Predikat Peserta UKBI Pelajar SD Tahun 2022

Dari sejumlah 94.775 pelajar SMP terdapat 3 atau sejumlah 0,003% yang berpredikat Istimewa; sejumlah 718 atau 0,76% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 3.235 atau 3,41% yang berpredikat Unggul; sejumlah 14.561 atau 15,36% yang berpredikat Madya; sejumlah 23.335 atau 24,62% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 29.478 atau 31,10% yang berpredikat Marginal; sejumlah 20.198 atau 21,31% yang berpredikat Terbatas; dan sejumlah 3.247 atau 3,43% yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 52.923 pelajar SMP atau sejumlah 55,84% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Semenjana dari keseluruhan peserta UKBI dari kalangan pelajar SMP.



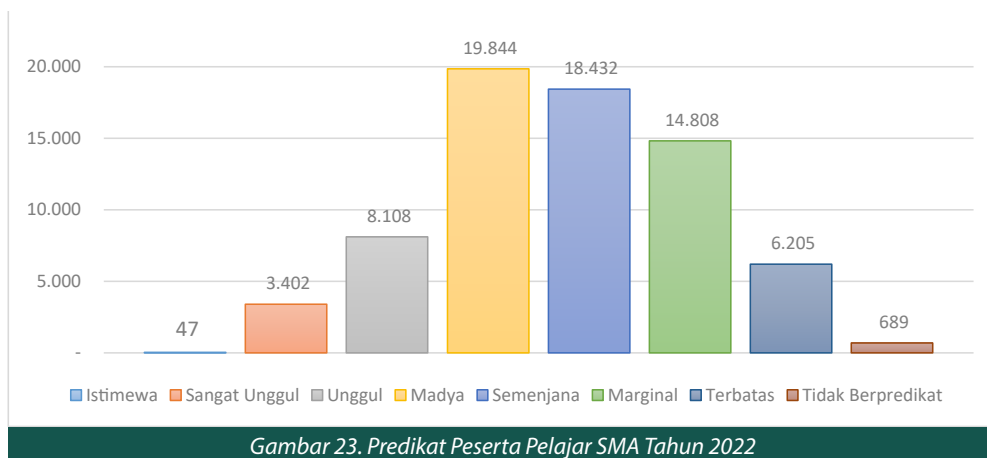
Gambar 21. Predikat Peserta UKBI Pelajar SMP Tahun 2022

Dari sejumlah 2.570 pelajar MTs tidak terdapat peserta yang berpredikat Istimewa; sejumlah 30 atau 1,17% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 143 atau 5,56% yang berpredikat Unggul; sejumlah 577 atau 22,45% yang berpredikat Madya; sejumlah 707 atau 27,51% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 691 atau 26,89% yang berpredikat Marginal; sejumlah 375 atau 14,59% yang berpredikat



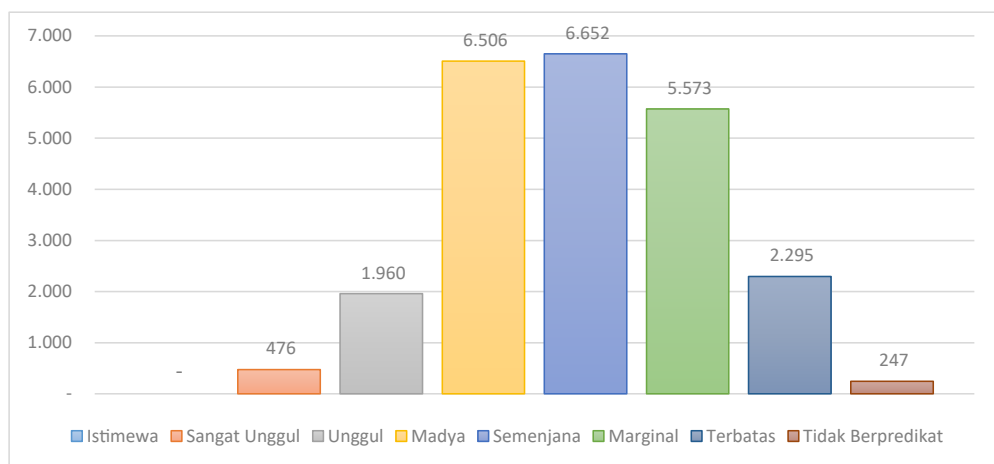
Terbatas; dan sejumlah 47 atau 1,83% yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 1.113 pelajar MTs atau sejumlah 43,31% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Semenjana dari keseluruhan peserta UKBI dari kalangan pelajar MTs.

Hal menarik terlihat dari data pelajar SMA. Dari sejumlah 71.535 pelajar SMA terdapat 47 atau sejumlah 0,07% pelajar yang berpredikat Istimewa; sejumlah 3.402 atau 4,76% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 8.108 atau 11,33% yang berpredikat Unggul; sejumlah 19.844 atau 27,74% yang berpredikat Madya;



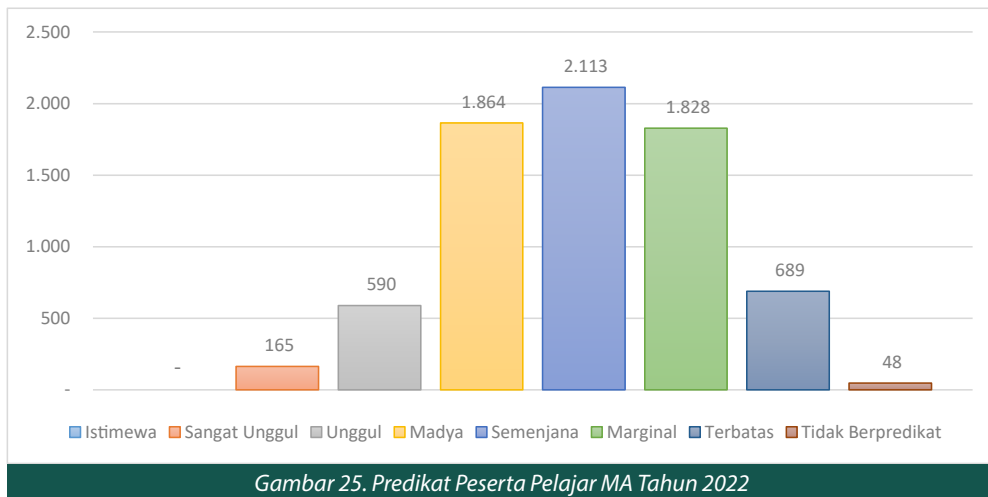
sejumlah 18.432 atau 25,77% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 14.808 atau 20,7% yang berpredikat Marginal; sejumlah 6.205 atau 8,67% yang berpredikat Terbatas; dan sejumlah 689 atau 0,96% pelajar yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 40.134 pelajar SMA atau sejumlah 56,1% persen yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Madya.

Dari sejumlah 23.709 pelajar SMK tidak terdapat pelajar yang berpredikat Istimewa. Predikat tertinggi adalah Sangat Unggul, yaitu sejumlah 476 atau 2,01%. Sementara itu, pelajar yang berpredikat Unggul sejumlah 1.960 atau 8,27%; pelajar yang berpredikat Madya sejumlah 6.506 atau 27,44%; pelajar yang berpredikat Semenjana sejumlah 6.652 atau 28,06%; pelajar yang berpredikat Marginal sejumlah 5.573 atau 23,51%; pelajar yang berpredikat Terbatas sejumlah 2.295 atau 9,68%; dan pelajar yang tidak berpredikat sejumlah 247 atau 1,04%. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 14.767 pelajar SMK atau sejumlah 62,28% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Madya.

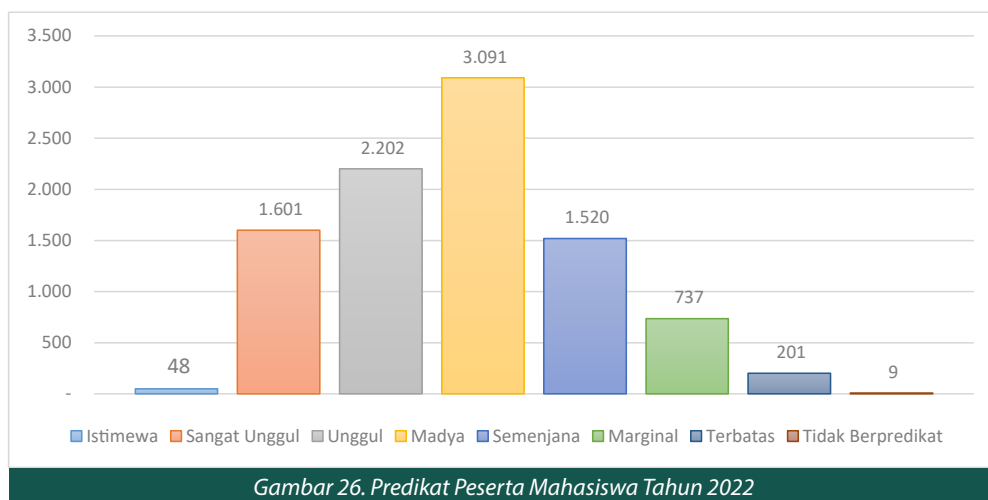


Gambar 24. Predikat Peserta Pelajar SMK Tahun 2022

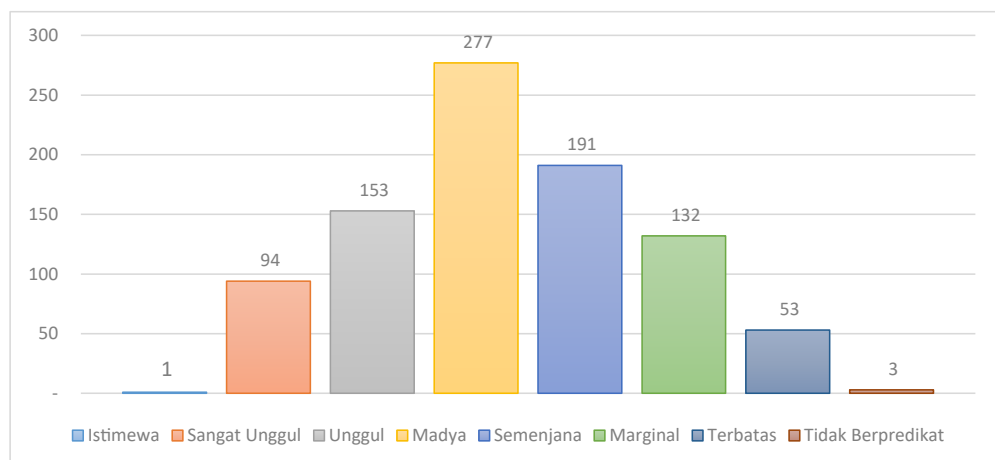
Dari sejumlah 7.297 pelajar MA tidak terdapat pelajar yang berpredikat Istimewa. Predikat tertinggi adalah Sangat Unggul, yaitu sejumlah 165 atau 2,26%. Sementara itu, pelajar yang berpredikat Unggul sejumlah 590 atau 8,09%; pelajar yang berpredikat Madya sejumlah 1.864 atau 25,54%; pelajar yang berpredikat Semenjana sejumlah 2.113 atau 28,96%; pelajar yang berpredikat Marginal sejumlah 1.828 atau 25,05%; pelajar yang berpredikat Terbatas sejumlah 689 atau 9,44%; dan pelajar yang tidak berpredikat sejumlah 48 atau 0,66%. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 4.678 pelajar MA atau sejumlah 64,11% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Madya.



Sementara itu, dari sejumlah 9.409 mahasiswa terdapat 48 atau sejumlah 0,51% yang berpredikat Istimewa; sejumlah 1.601 mahasiswa atau 17,02% yang berpredikat Sangat Unggul, sejumlah 2.202 mahasiswa atau 23,40% yang berpredikat Unggul; sejumlah 3.091 mahasiswa atau 32,85% yang berpredikat Madya; sejumlah 1.520 mahasiswa atau 16,15% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 737 mahasiswa atau 7,83% yang berpredikat Marginal; sejumlah 201 mahasiswa atau 2,14% yang berpredikat Terbatas, dan sejumlah 9 mahasiswa atau 0,1% yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 5.558 mahasiswa atau sejumlah 59,07% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Unggul.

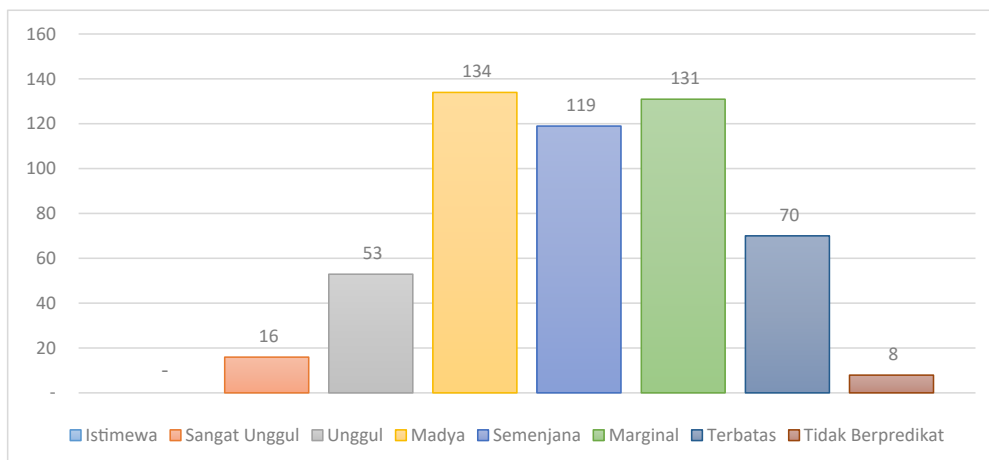


Guru, kepala sekolah, dosen, guru honorer, dan ASN dikelompokkan dalam pendidik dan tenaga kependidikan. Dari sejumlah 904 guru terdapat 1 atau 0,11% yang berpredikat Istimewa. Sementara itu, terdapat 94 guru atau sejumlah 10,40% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 153 guru atau 16,92% yang berpredikat Unggul; sejumlah 277 guru atau 30,64% yang berpredikat Madya; sejumlah 191 guru atau 21,13% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 132 guru atau 14,60% yang berpredikat Marginal; sejumlah 53 guru atau 5,86% yang berpredikat Terbatas; dan sejumlah 3 guru atau 0,33% yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 656 guru atau 72,57% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Unggul.



Gambar 27. Predikat Peserta Guru Tahun 2022

Dari sejumlah 531 kepala sekolah tidak terdapat peserta yang berpredikat Istimewa. Terdapat 16 kepala sekolah atau sejumlah 3,01% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 53 kepala sekolah atau 9,98% yang berpredikat Unggul; sejumlah 134 kepala sekolah atau 25,24% yang berpredikat Madya; sejumlah 119 kepala sekolah atau 22,41% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 131 kepala sekolah atau 24,67% yang berpredikat Marginal; sejumlah 70 kepala sekolah atau 13,18% yang berpredikat Terbatas; dan sejumlah 8 atau 1,51% yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 462 kepala sekolah atau 87,01% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Unggul.



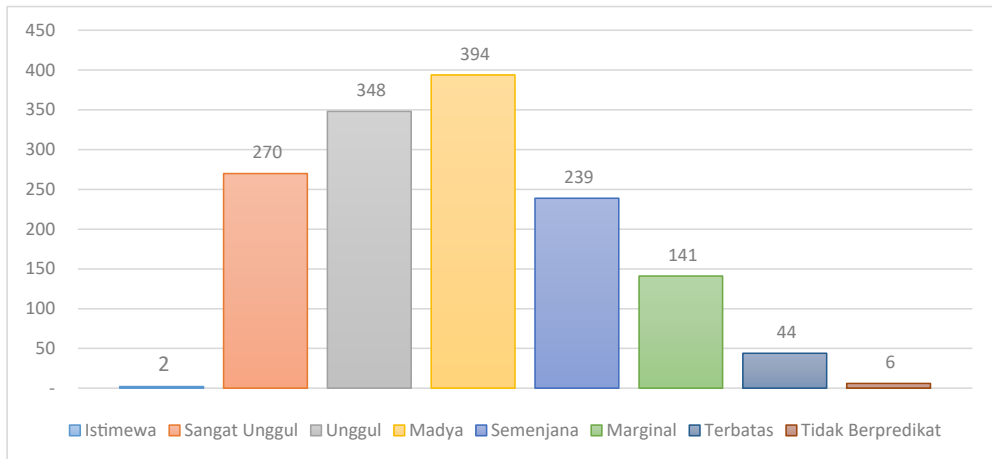
Gambar 28. Predikat Peserta Kepala Sekolah Tahun 2022

Dari sejumlah 152 dosen tidak terdapat peserta yang berpredikat Istimewa. Predikat tertinggi adalah Sangat Unggul, yaitu sejumlah 30 dosen atau 19,74%. Selain itu, terdapat 36 dosen atau sejumlah 23,68% yang berpredikat Unggul; sejumlah 56 dosen atau 36,84% yang berpredikat Madya; sejumlah 19 dosen atau 12,50% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 10 dosen atau 6,58% yang berpredikat Marginal; sejumlah 1 dosen atau 0,66% yang berpredikat Terbatas. Pada kalangan dosen tidak terdapat peserta yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 86 dosen atau 56,58% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Unggul.

Dari sejumlah 102 guru honorer tidak terdapat peserta yang berpredikat Istimewa. Terdapat 7 guru honorer atau sejumlah 6,86% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 18 guru honorer atau 17,65% yang berpredikat Unggul; sejumlah 36 guru honorer atau 35,29% yang berpredikat Madya; sejumlah 22 guru honorer atau 21,57% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 15 guru honorer atau 14,71% yang berpredikat Marginal; sejumlah 4 guru honorer atau 3,92% yang berpredikat Terbatas. Pada kalangan guru honorer tidak terdapat peserta yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 77 guru honorer atau 75,49% yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Unggul.

Dari sejumlah 1.444 ASN terdapat 2 ASN atau sejumlah 0,14% yang berpredikat Istimewa; sejumlah 270 ASN atau 18,70% yang berpredikat Sangat Unggul; sejumlah 348 ASN atau 24,10% persen yang berpredikat Unggul; sejumlah 394 ASN atau 27,29% yang berpredikat Madya; sejumlah 239 ASN atau 16,55% yang berpredikat Semenjana; sejumlah 141 ASN atau 9,76% persen yang berpredikat Marginal; sejumlah 44 ASN atau 3,05% yang berpredikat Terbatas, dan

sejumlah 6 ASN atau 0,42% yang tidak berpredikat. Jika dikaitkan dengan standar kemahiran berbahasa yang terdapat dalam Permendikbud, masih terdapat 430 ASN di berbagai bidang yang perlu ditingkatkan kemahiran berbahasanya hingga mencapai predikat Madya.



Gambar 29. Predikat Peserta ASN Tahun 2022

BAB V

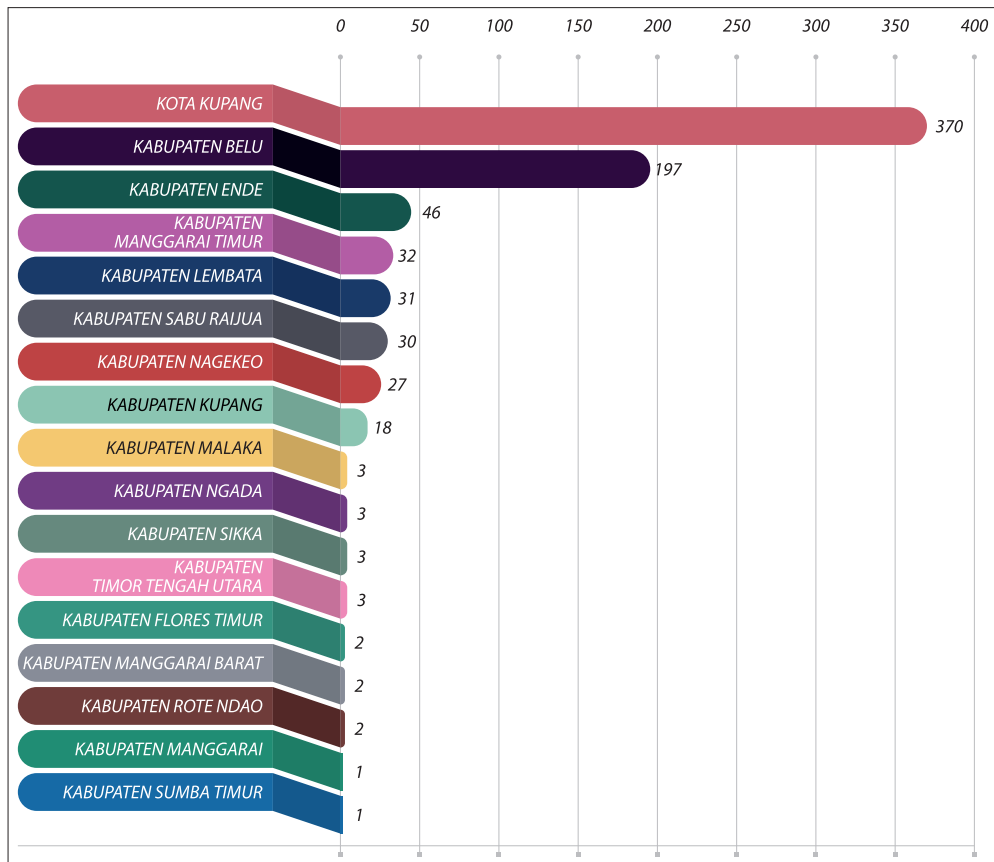
KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

Kemahiran berbahasa Indonesia Provinsi Nusa Tenggara Timur yang akan dijelaskan dalam bab ini berisi informasi tentang kemahiran berbahasa Indonesia penutur bahasa Indonesia yang ada di Provinsi Nusa Tenggara Timur yang terbagi atas Kota Kupang, Kabupaten Belu, Kabupaten Ende, Kabupaten Manggarai Timur, Kabupaten Lembata, Kabupaten Sabu Raijua, Kabupaten Nagekeo, Kabupaten Kupang, Kabupaten Malaka, Kabupaten Ngada, Kabupaten Sikka, Kabupaten Timor Tengah Utara, Kabupaten Flores Timur, Kabupaten Manggarai Barat, Kabupaten Rote Ndao, Kabupaten Manggarai, dan Kabupaten Sumba Timur. Informasi kemahiran berbahasa tersebut dipaparkan berdasarkan jumlah peuji, profesi, dan predikat.

5.1 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Jumlah Peuji

Penutur bahasa Indonesia yang teruji dengan UKBI di Provinsi Nusa Tenggara Timur pada tahun 2022 berjumlah 771 peuji. Jumlah tersebut mengalami kenaikan jika dibandingkan dengan jumlah peuji pada tahun 2021 yang berjumlah 367.

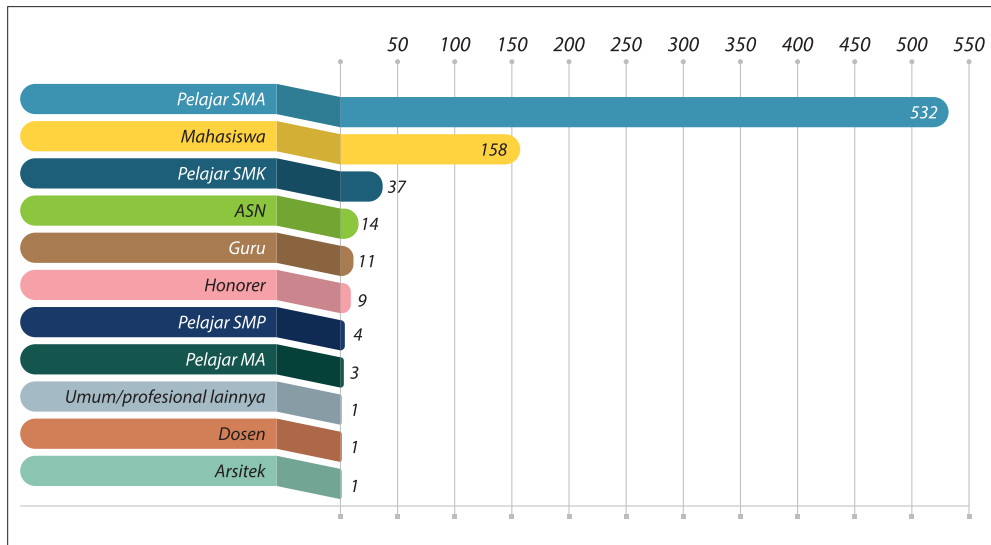
Peuji di Kota Kupang berjumlah 370. Secara berturut-turut jumlah peuji Kabupaten Belu adalah 197, jumlah peuji Kabupaten Ende adalah 46, jumlah peuji Kabupaten Manggarai Timur adalah 32, jumlah peuji Kabupaten Lembata adalah 31, jumlah peuji Kabupaten Sabu Raijua adalah 30, jumlah peuji Kabupaten Nagekeo adalah 27, jumlah peuji Kabupaten Kupang adalah 18, jumlah peuji Kabupaten Malaka adalah 3, jumlah peuji Kabupaten Ngada adalah 3, jumlah peuji Kabupaten Sikka adalah 3, jumlah peuji Kabupaten Timor Tengah Utara adalah 3, jumlah peuji Kabupaten Flores Timur adalah 2, jumlah peuji Kabupaten Manggarai Barat adalah 2, jumlah peuji Kabupaten Rote Ndao adalah 2, jumlah peuji Kabupaten Manggarai adalah 1, dan jumlah peuji Kabupaten Sumba Timur adalah 1. Dapat terlihat dalam data tersebut bahwa jumlah tertinggi peuji ada di Kota Kupang dan jumlah terendah ada Kabupaten Manggarai dan Kabupaten Sumba Timur.



Gambar 30. Data Jumlah Peserta UKBI di Setiap Kab/Kota di Provinsi Nusa Tenggara Timur
Jumlah peserta UKBI: 771 peserta uji

5.2 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Profesi

Peserta UKBI di Provinsi Nusa Tenggara Timur terdiri atas berbagai profesi sebagaimana terlihat dalam tabel berikut ini.

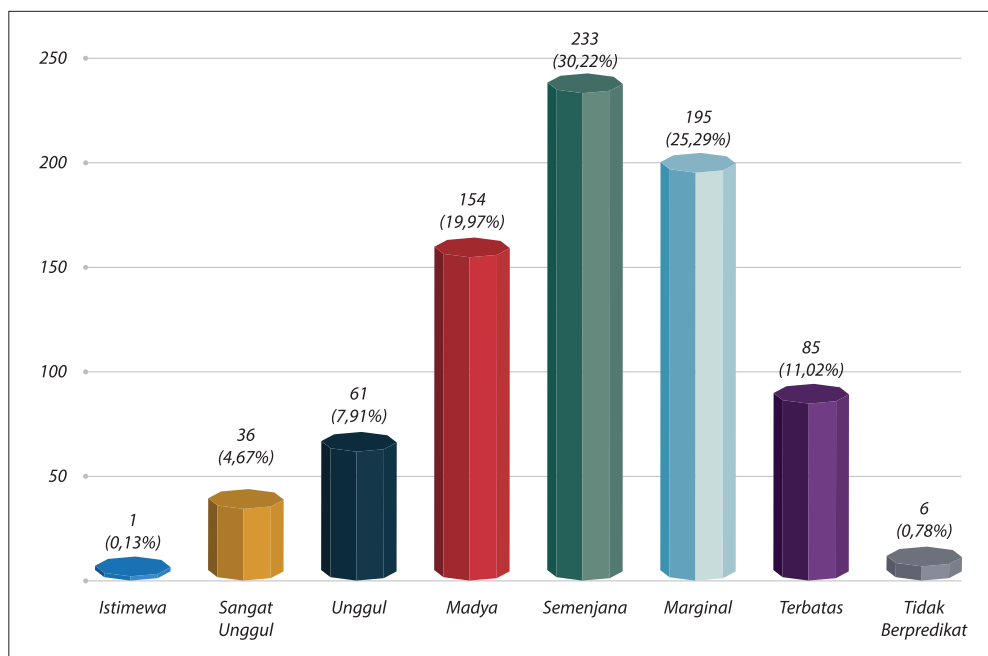


Gambar 31. Jumlah peserta UKBI berdasarkan profesi di Provinsi Nusa Tenggara Timur
Jumlah peserta UKBI: 771 peserta uji

Berdasarkan karakteristik peuji, di Provinsi Nusa Tenggara Timur terdapat 11 profesi yang mengikuti UKBI dengan jumlah terbesar ada pada pelajar yang terbagi atas pelajar SMP sejumlah 4, pelajar SMA sejumlah 532, pelajar SMK sejumlah 37, dan pelajar MA sejumlah 3. Selain dari kalangan pelajar, peuji di Provinsi Nusa Tenggara Timur meliputi mahasiswa sejumlah 158, ASN sejumlah 14, guru sejumlah 11, honorer sejumlah 9, dosen sejumlah 1, dan arsitek sejumlah 1. Selain itu, terdapat pula masyarakat umum/profesi lain yang jumlah peujinya 1. Dengan melihat tabel peuji berdasarkan profesi tersebut, diperlukan upaya untuk meningkatkan jumlah peuji pada profesi dengan jumlah peuji yang masih sedikit. Tabel tersebut menunjukkan bahwa profesi dosen, arsitek, dan profesi lain masing-masing berjumlah 1 saja. Jumlah peuji dalam profesi-profesi tersebut sangat rendah jika dibandingkan dengan jumlah potensi yang ada di Provinsi Nusa Tenggara Timur. Oleh karena itu, upaya sosialisasi dan diseminasi perlu dilakukan secara fokus, terencana, dan berkelanjutan dengan baik.

5.3 Kemahiran Berbahasa Indonesia Berdasarkan Predikat

Hasil uji yang diraih peserta uji di Provinsi Nusa Tenggara Timur meliputi berbagai jenjang predikat, mulai dari Tidak Berpredikat, Terbatas, Marginal, Semenjana, Madya, Unggul, Sangat Unggul, dan Istimewa. Jumlah peraih predikat berbeda untuk setiap predikat sebagaimana yang terlihat dalam tabel berikut.

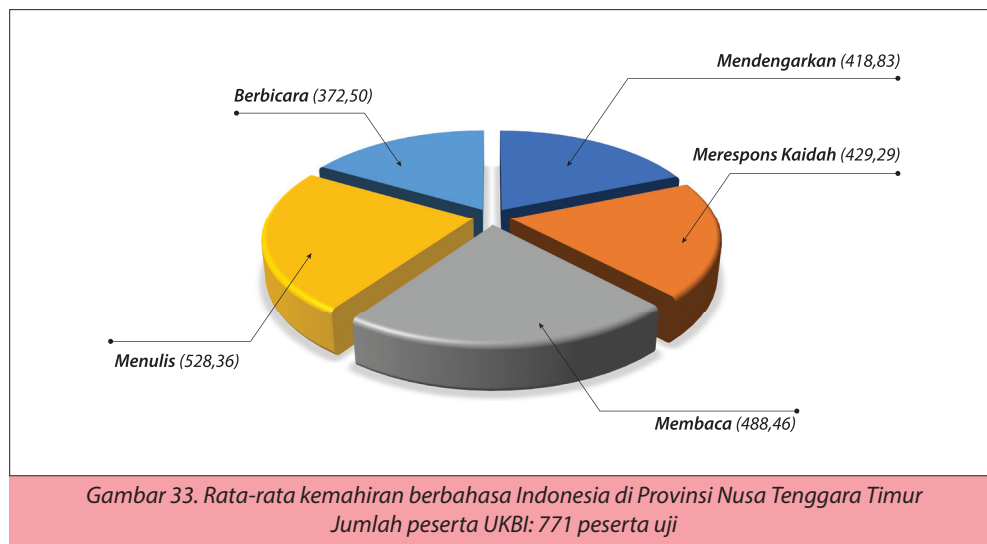


Gambar 32. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Provinsi Nusa Tenggara Timur
Jumlah peserta UKBI: 771 peserta uji

Tabel Jumlah Peserta UKBI menunjukkan dari 771 peuji, yang memperoleh predikat Istimewa berjumlah 1 orang. Peuji dengan predikat Sangat Unggul sejumlah 36 orang. Peuji dengan predikat Unggul sejumlah 61 orang. Peuji dengan predikat Madya sejumlah 154 orang. Peuji dengan predikat Semenjana sejumlah 233. Peuji dengan predikat Marginal sejumlah 195 orang. Peuji dengan predikat Terbatas sejumlah 85. Peuji dengan predikat Tidak Berpredikat sejumlah 6. Dengan demikian, terlihat bahwa predikat dengan jumlah peuji terbanyak ada pada predikat Semenjana. Jika dihitung persentasenya, jumlah itu mencapai 30,22% dari penutur bahasa Indonesia yang teruji. Jumlah peuji terendah ada pada predikat Istimewa.

Data tersebut menunjukkan bahwa kemahiran penutur bahasa Indonesia yang teruji di Provinsi Nusa Tenggara Timur dengan jumlah terbesar ada pada profesi pelajar dengan predikat Semenjana. Dengan demikian, potensi penutur bahasa Indonesia di Provinsi Nusa Tenggara Timur memiliki potensi untuk

ditingkatkan kemahiran berbahasanya melalui berbagai upaya. Potensi peuji tersebut dapat ditingkatkan ke jenjang Madya dan Unggul, terutama bagi profesi mahasiswa dan profesional.



Pilihan paket uji dari peserta UKBI di Provinsi Nusa Tenggara Timur bervariasi; ada yang hanya teruji Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca, ada peserta yang teruji sampai dengan Seksi Menulis, dan ada pula peserta yang teruji sampai dengan Seksi Berbicara. Secara umum, data rata-rata skor pada setiap kemahiran terlihat pada grafik Perbandingan Skor Kemahiran. Rata-rata skor Seksi Mendengarkan sejumlah 418,83; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sejumlah 429,29; rata-rata skor Membaca sejumlah 488,46; rata-rata skor Menulis sebesar 528,36; rata-rata skor Berbicara sejumlah 372,50.

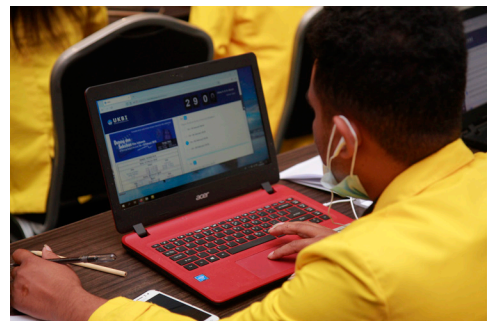
Hasil uji dari lima seksi uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi tidak terlalu jauh. Namun, terdapat perbedaan yang cukup jauh antara skor Seksi Berbicara dengan empat seksi lainnya. Skor terendah ada di Seksi Berbicara, yaitu 372,50 dan skor tertinggi ada di Seksi Menulis, yaitu 528,36. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan dan kemahiran Berbicara. Kedua kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, dalam kepentingan yang lebih luas dan kompleks, kedua kemahiran berbahasa tersebut perlu peningkatan bagi semua penutur bahasa Indonesia.



Berikut ini beberapa dokumentasi kegiatan pengujian UKBI di Provinsi Nusa Tenggara Timur.



Gambar 34. KBPNTT-Sosialisasi dan Tes UKBI-20 Juni 2022 (1)



Gambar 35. KBPNTT-Sosialisasi dan Tes UKBI-20 Juni 2022 (3)



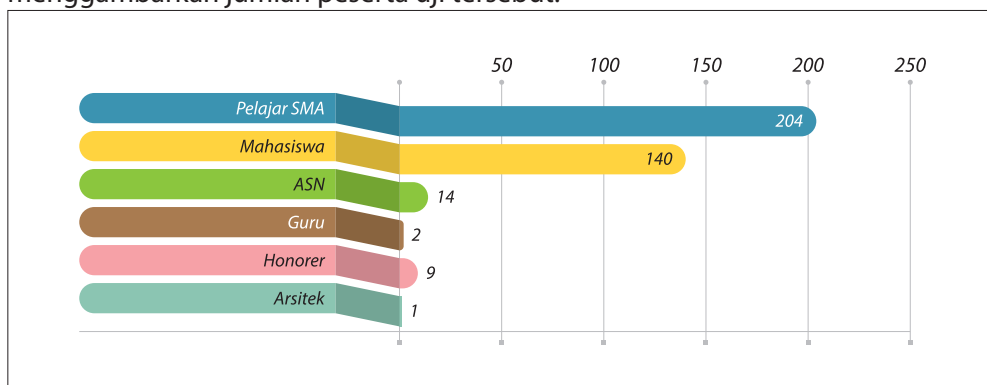
Gambar 36. Kantor Bahasa Bangka Belitung - Diseminasi UKBI di Kabupaten Belitung Timur, 31 Maret 2022

BAB VI

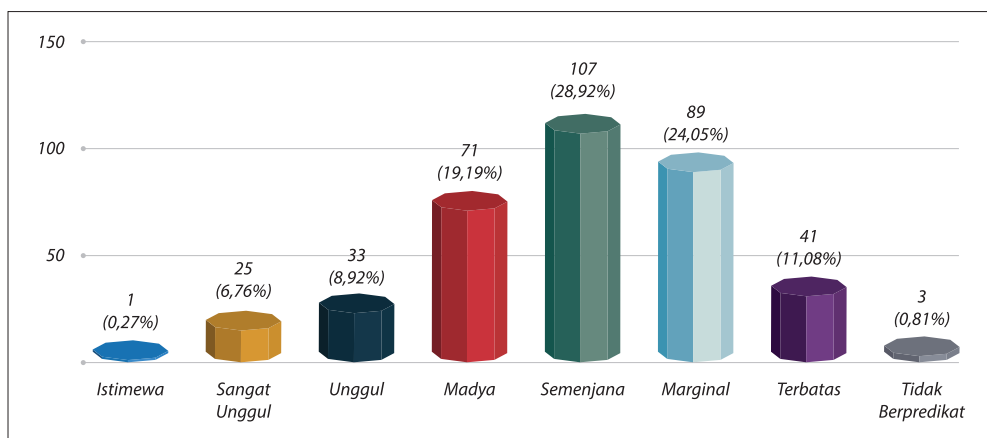
KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR SETIAP KABUPATEN/KOTA

6.1 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KOTA KUPANG

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 370 penutur bahasa Indonesia di Kota Kupang mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah terbanyak ada pada pelajar SMA dengan jumlah 204 dan mahasiswa sejumlah 140. Selain itu, ada pula ASN sejumlah 14 dan honorer sejumlah 9. Penutur bahasa Indonesia dari kalangan lain yang mengikuti UKBI berjumlah sangat sedikit. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

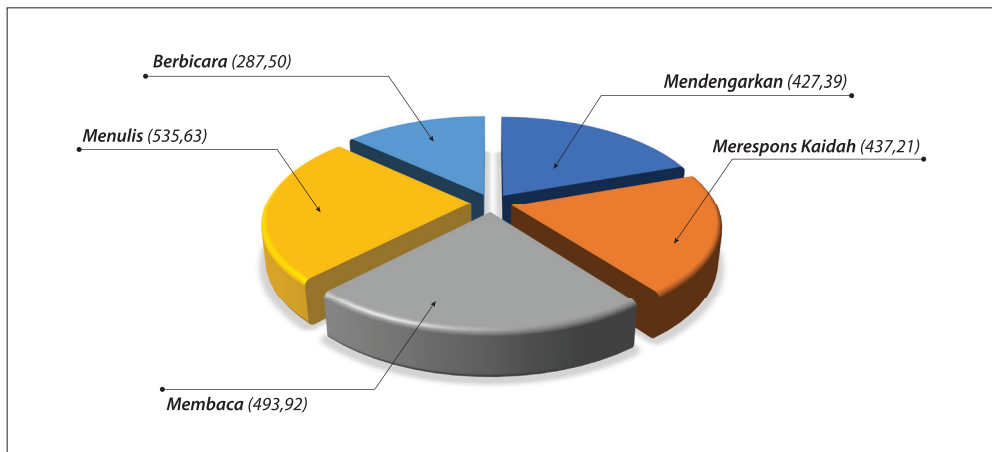


*Gambar 37. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kota Kupang
Jumlah peserta UKBI: 370 peserta uji*



*Gambar 38. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di KotaKupang
Jumlah peserta UKBI: 370 peserta uji*

Jumlah peuji di Kota Kupang tersebut yang meraih predikat Istimewa sejumlah 1 peuji, predikat Sangat Unggul sejumlah 25 peuji, predikat Unggul sejumlah 33 peuji, predikat Madya sejumlah 71, predikat Semenjana sejumlah 107 peuji, predikat Marginal sejumlah 89 peuji, dan predikat Terbatas sejumlah 41 peuji. Selain itu, ada pula penutur yang tidak mendapat predikat karena meraih skor di bawah 251, yaitu sejumlah 3 peuji.



Gambar 39. Rata-rata kemahiran berbahasa Indonesia di Kota Kupang
Jumlah peserta UKBI: 370 peserta uji

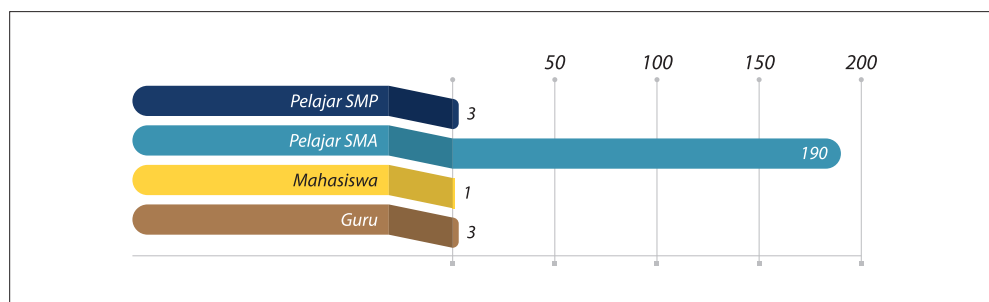
Peuji di Kota Kupang ada yang memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca, ada pula yang memilih paket uji sampai dengan Seksi Menulis dan Berbicara.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kota Kupang mencapai nilai 427,39; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah mencapai nilai 437,21; rata-rata skor Membaca mencapai nilai 493,92; rata-rata skor Menulis sebesar 535,63; dan rata-rata skor Berbicara sejumlah 287,50.

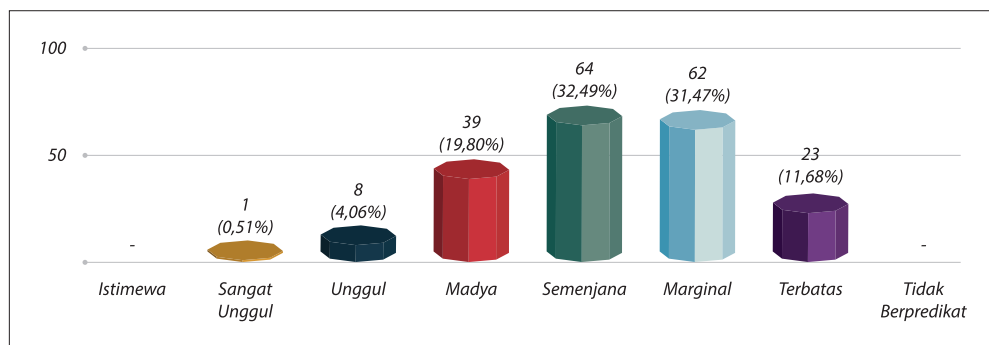
Hasil uji dari lima seksi uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antara keempat seksi uji tidak terlalu jauh. Namun, terdapat perbedaan yang jauh antara skor Seksi Berbicara dengan empat seksi uji lainnya. Selain itu, terdapat perbedaan yang terlalu jauh antara nilai rata-rata skor terendah dengan skor tertinggi. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Menulis sebesar 535,63 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Berbicara sebesar 287,50. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan dan kemahiran Berbicara. Sekalipun kedua kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan dan kemahiran berbicara tampak perlu ditingkatkan.

6.2 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN BELU

Data bulan bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 197 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Belu mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah terbanyak ada pada pelajar SMA dengan jumlah 190. Selain itu, ada pula pelajar SMP sejumlah 3 dan guru sejumlah 3. Penutur bahasa Indonesia dari kalangan lain yang mengikuti UKBI berjumlah sangat sedikit. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

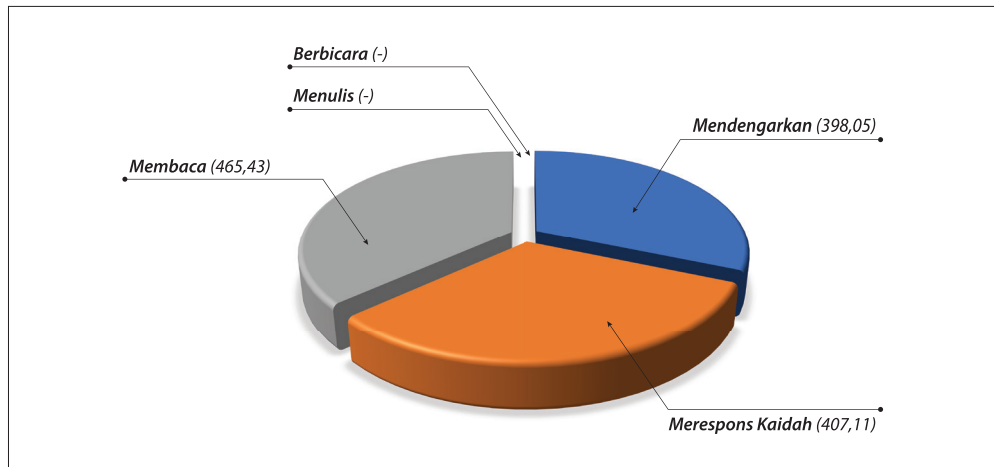


Gambar 40. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Belu
Jumlah peserta UKBI: 197 peserta uji



Gambar 41. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Belu
Jumlah peserta UKBI: 197 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Belu tersebut yang meraih predikat Sangat Unggul sejumlah 1 peuji, predikat Unggul sejumlah 8 peuji, predikat Madya sejumlah 39, predikat Semenjana sejumlah 64 peuji, predikat Marginal sejumlah 62 peuji, dan predikat Terbatas sejumlah 23 peuji.



Gambar 42. Rata-rata kemahiran berbahasa Indonesia di Kabupaten Belu
Jumlah peserta UKBI: 197 peserta uji

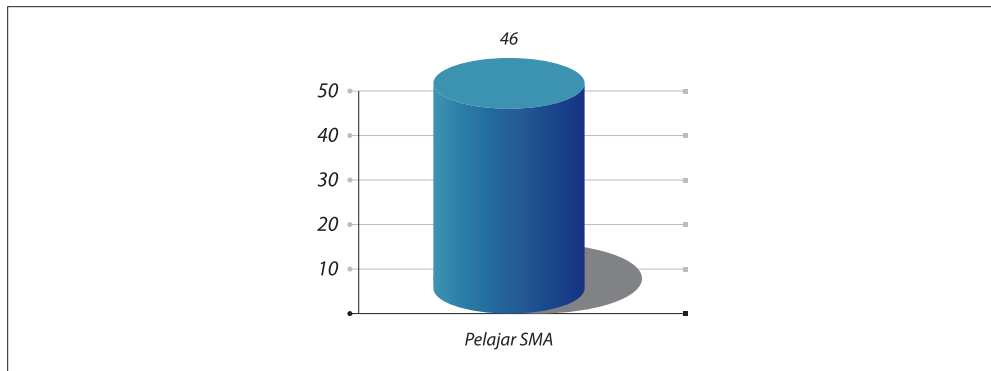
Peuji di Kabupaten Belu memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Belu mencapai nilai 398,05; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 407,11; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 465,43.

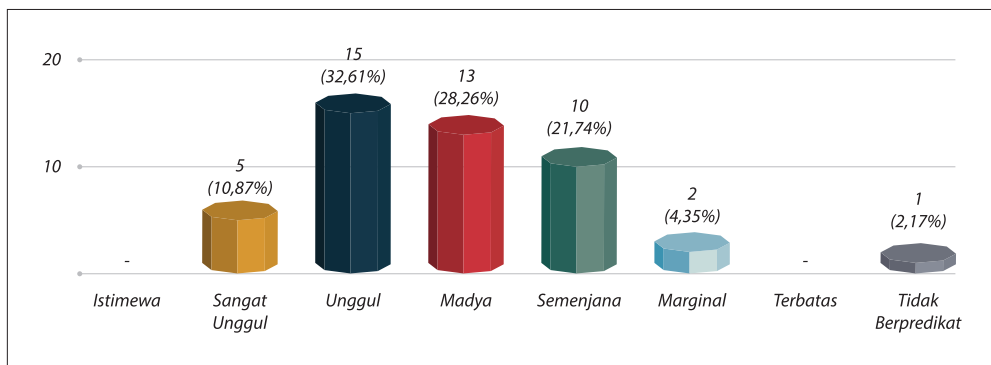
Hasil uji dari tiga seksi uji tersebut menunjukkan bahwa perbedaan antarseksi tidak terlalu jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 465,43 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 398,05. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Sekalipun kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari. Namun, melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.3 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN ENDE

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 46 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Ende mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur tersebut merupakan kalangan pelajar SMA dengan jumlah 46. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

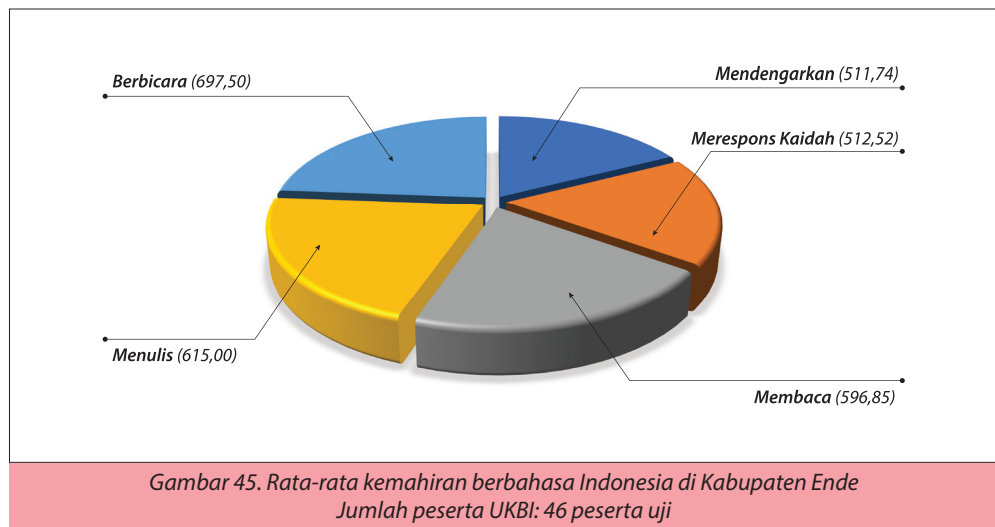


Gambar 43. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Ende
Jumlah peserta UKBI: 46 peserta uji



Gambar 44. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Ende
Jumlah peserta UKBI: 46 peserta uji

Jumlah peju di Kabupaten Ende tersebut yang meraih predikat Sangat Unggul sejumlah 5 peju, predikat Unggul sejumlah 15 peju, predikat Madya sejumlah 13, predikat Semenjana sejumlah 10 peju, dan predikat Marginal sejumlah 2 peju. Selain itu, ada pula penutur yang tidak mendapat predikat karena meraih skor di bawah 251, yaitu berjumlah 1 peju.



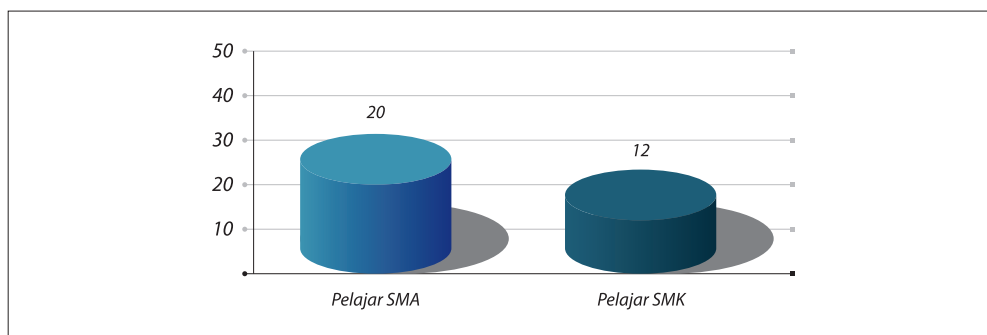
Peju di Kabupaten Ende ada yang memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca, ada pula yang memilih paket uji sampai dengan Seksi Menulis dan Berbicara.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peju di Kabupaten Ende mencapai nilai 511,74; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah mencapai nilai 512,52; rata-rata skor Membaca mencapai nilai 596,85; rata-rata skor Menulis sebesar 615; dan rata-rata skor Berbicara sejumlah 697,5.

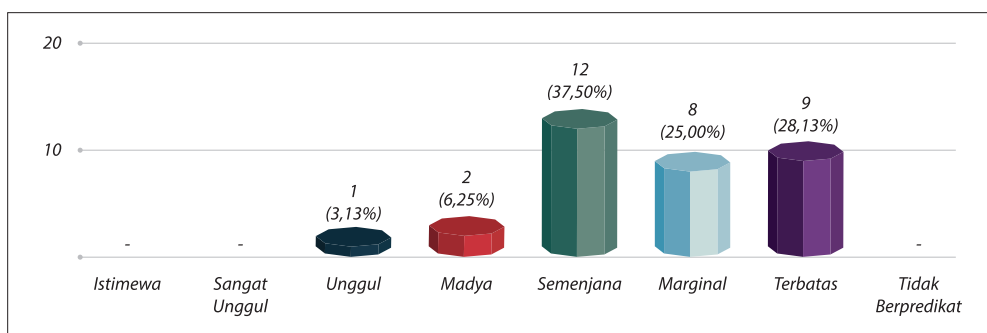
Hasil uji lima seksi uji tersebut menunjukkan bahwa perbedaan antarseksi tidak terlalu jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Berbicara sebesar 697,5 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 511,74. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Sekalipun kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.4 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 32 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Manggarai Timur mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah terbanyak ada pada pelajar SMA dengan jumlah 20. Selain itu, ada pula pelajar SMK sejumlah 12. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

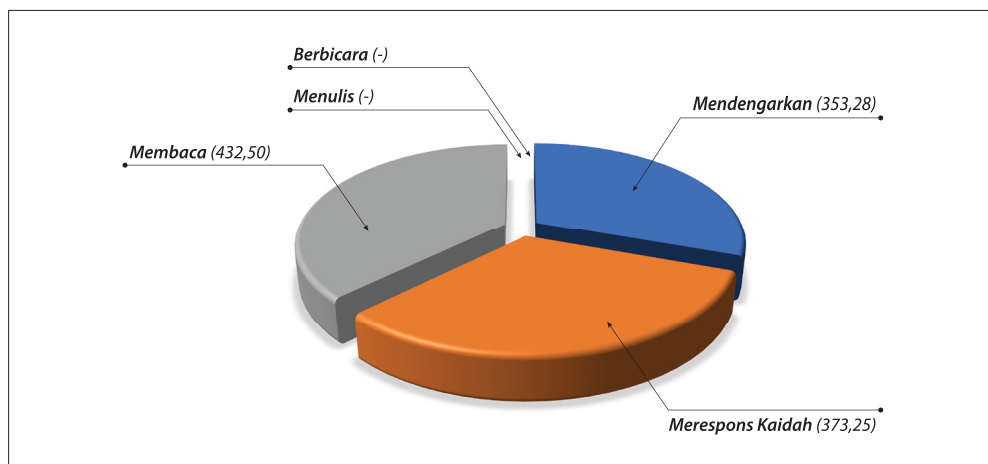


Gambar 46. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Manggarai Timur
Jumlah peserta UKBI: 32 peserta uji



Gambar 47. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Manggarai Timur
Jumlah peserta UKBI: 32 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Manggarai Timur tersebut yang meraih predikat Unggul sejumlah 1 peuji, predikat Madya sejumlah 2 peuji, predikat Semenjana sejumlah 12, predikat Marginal sejumlah 8 peuji, dan predikat Terbatas sejumlah 9 peuji.



Gambar 48. Rata-rata kemahiran berbahasa Indonesia di Kabupaten Manggarai Timur
Jumlah peserta UKBI: 32 peserta uji

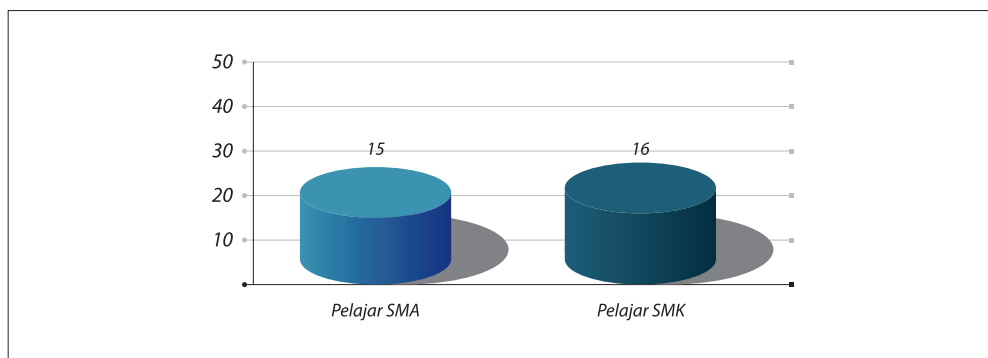
Peuji di Kabupaten Manggarai Timur memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Manggarai Timur mencapai nilai 353,28; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 373,25; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 432,5.

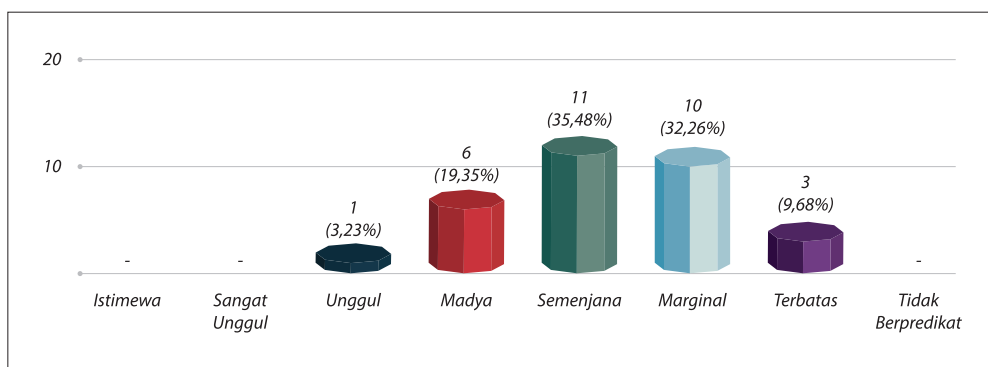
Hasil uji tiga seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 432,5 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 353,28. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Sekalipun kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.5 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN LEMBATA

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 31 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Lembata mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah terbanyak ada pada pelajar SMA dengan jumlah 15. Selain itu, ada pula pelajar SMK sejumlah 16. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

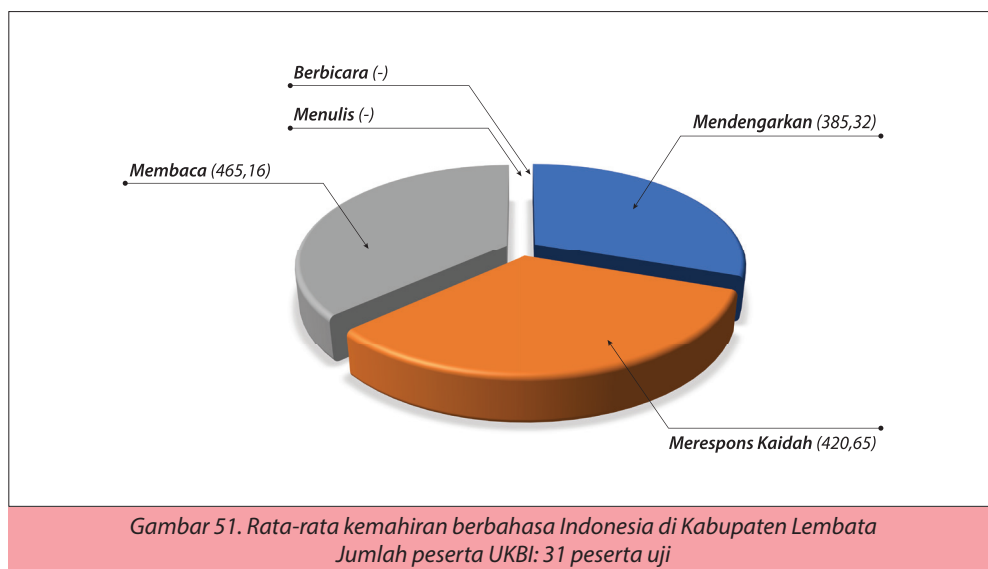


Gambar 49. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Lembata
Jumlah peserta UKBI: 31 peserta uji



Gambar 50. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Lembata
Jumlah peserta UKBI: 31 peserta uji

Jumlah peju di Kabupaten Lembata tersebut yang meraih predikat Unggul sejumlah 1 peju, predikat Madya sejumlah 6 peju, predikat Semenjana sejumlah 11, predikat Marginal sejumlah 10 peju, dan predikat Terbatas sejumlah 3 peju.



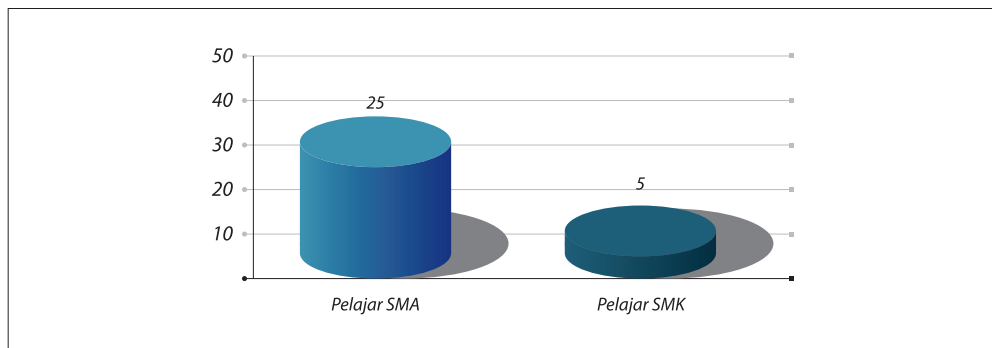
Peju di Kabupaten Lembata memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peju di Kabupaten Lembata mencapai nilai 385,32; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 420,65; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 465,16.

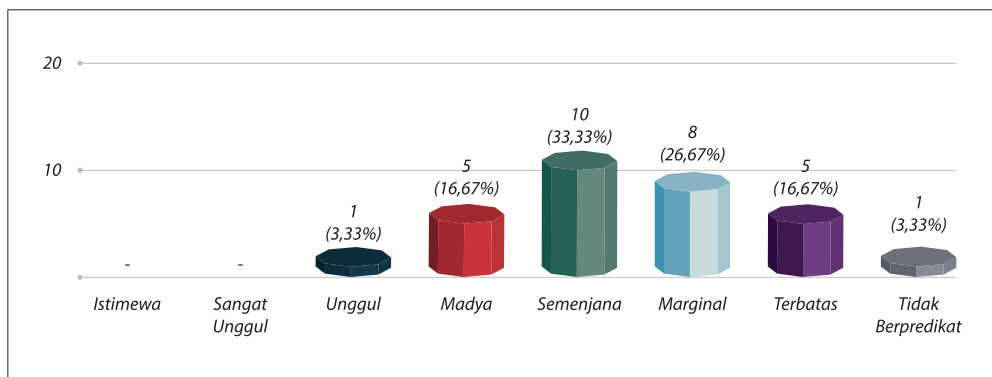
Hasil uji tiga seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 465,16 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 385,32. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Sekalipun kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.6. KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN SABU RAIJUA

Data bulan Februari—November sejumlah 30 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Sabu Raijua mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah terbanyak ada pada pelajar SMA dengan jumlah 25. Selain itu, ada pula pelajar SMK sejumlah 5. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

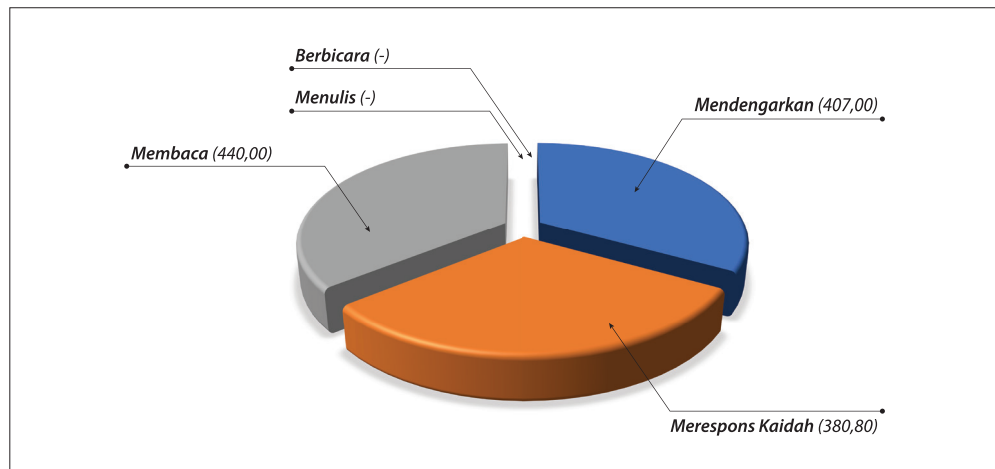


Gambar 52. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Sabu Raijua
Jumlah peserta UKBI: 30 peserta uji



Gambar 53. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Sabu Raijua
Jumlah peserta UKBI: 30 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Sabu Raijua tersebut yang meraih predikat Unggul sejumlah 1 peuji, predikat Madya sejumlah 5 peuji, predikat Semenjana sejumlah 10, predikat Marginal sejumlah 8 peuji, dan predikat Terbatas sejumlah 5 peuji. Selain itu, ada pula penutur yang tidak mendapat predikat karena meraih skor di bawah 251, yaitu sejumlah 1 peuji



Gambar 54. Rata-rata kemahiran berbahasa Indonesia di Kabupaten Sabu Raijua
Jumlah peserta UKBI: 30 peserta uji

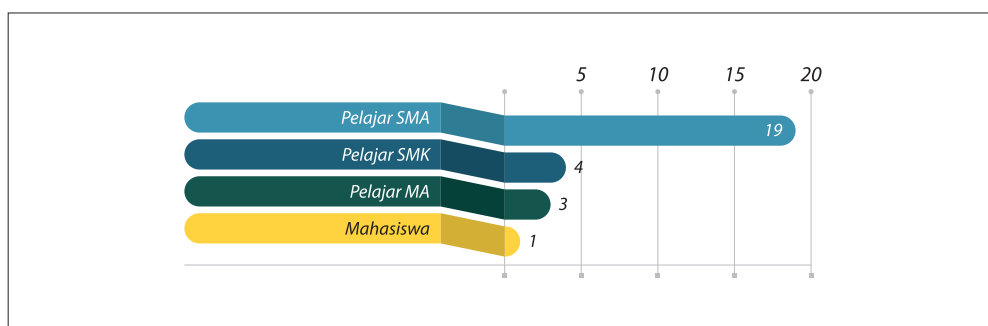
Peuji di Kabupaten Sabu Raijua memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Sabu Raijua mencapai nilai 407; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 380,8; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 440.

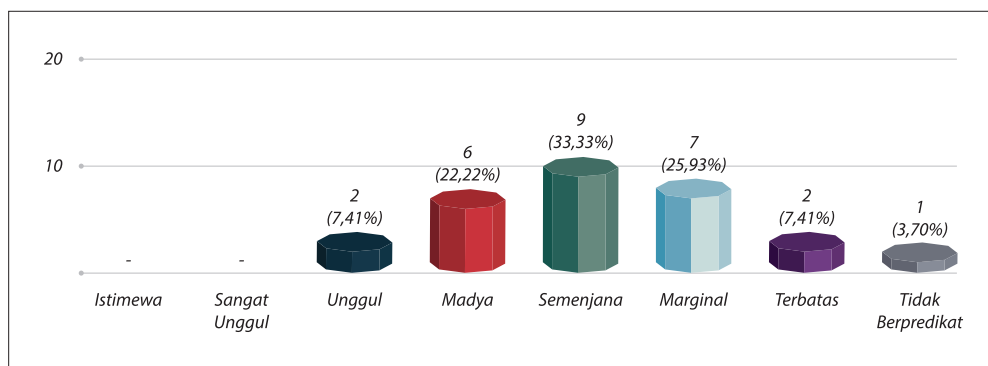
Hasil uji tiga seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 440 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Merespons Kaidah sebesar 380,8. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran Merespons Kaidah. Sekalipun kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal atau institusional dalam kehidupan sehari-hari. Namun, melihat data tersebut, kemahiran merespons kaidah tampak perlu ditingkatkan.

6.7 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN NAGEKEO

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 27 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Nagekeo mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah terbanyak ada pada pelajar SMA dengan jumlah 19. Selain itu, ada pula pelajar SMK sejumlah 4 dan pelajar MA sejumlah 3 peuji. Penutur bahasa Indonesia dari kalangan lain yang mengikuti UKBI berjumlah sangat sedikit. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

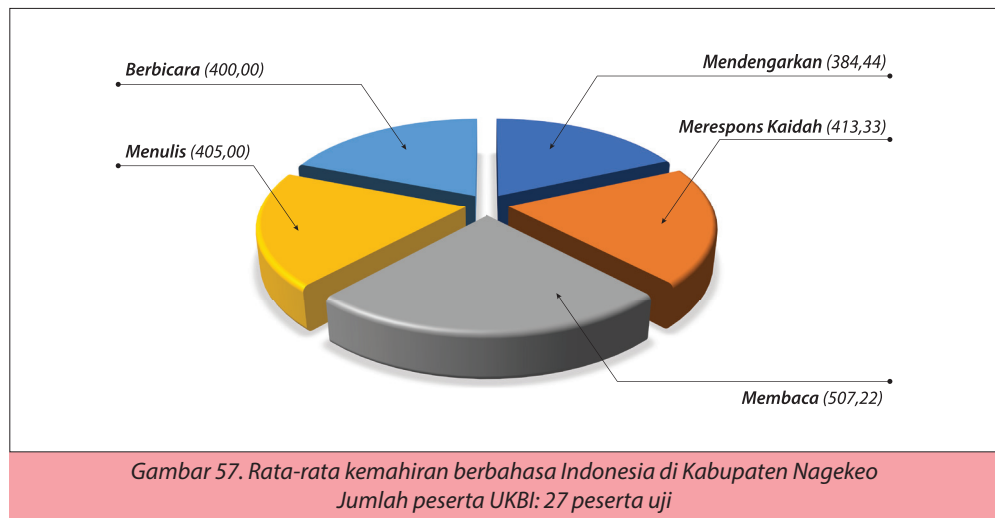


Gambar 55. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Nagekeo
Jumlah peserta UKBI: 27 peserta uji



Gambar 56. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Nagekeo
Jumlah peserta UKBI: 27 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Nagekeo tersebut yang meraih predikat Unggul sejumlah 2 peuji, predikat Madya sejumlah 6 peuji, predikat Semenjana sejumlah 9, predikat Marginal sejumlah 7 peuji, dan predikat Terbatas sejumlah 2 peuji. Selain itu, ada pula penutur yang tidak mendapat predikat karena meraih skor di bawah 251, yaitu sejumlah 1 peuji.



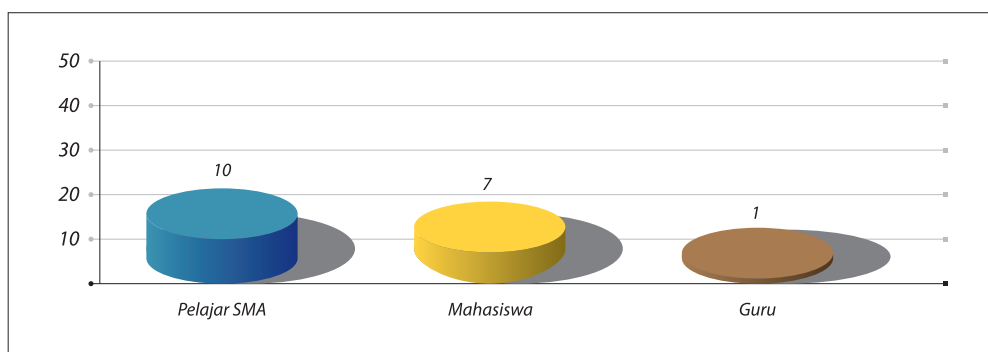
Peuji di Kabupaten Nagekeo ada yang memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca, ada pula yang memilih paket uji sampai dengan Seksi Menulis dan Berbicara.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Nagekeo mencapai nilai 384,44; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah mencapai nilai 413,33; rata-rata skor Membaca mencapai nilai 507,22; rata-rata skor Menulis sebesar 405; dan rata-rata skor Berbicara sejumlah 400.

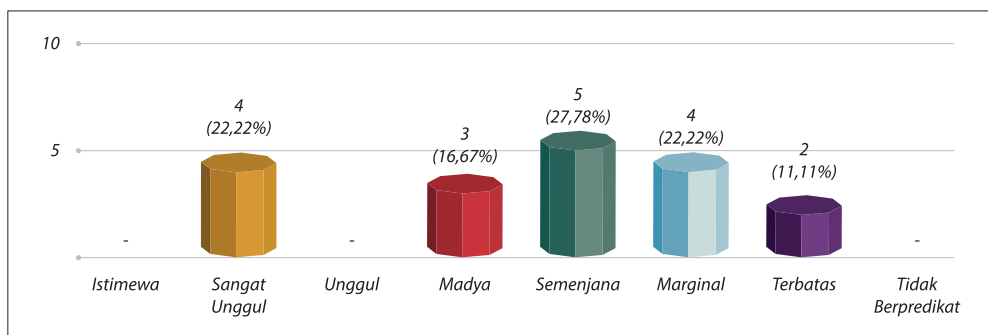
Hasil uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antara keempat seksi uji tidak terlalu jauh, tetapi terdapat perbedaan yang cukup jauh antara Seksi Membaca dengan empat seksi uji lainnya. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 507,22 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 384,44. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan dan kemahiran Berbicara. Sekalipun kedua kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan dan kemahiran berbicara tampak perlu ditingkatkan.

6.8 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN KUPANG

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 18 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Kupang mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah terbanyak ada pada pelajar SMA dengan jumlah 10. Selain itu, ada pula mahasiswa dengan jumlah 7. Penutur bahasa Indonesia dari kalangan lain yang mengikuti UKBI berjumlah sangat sedikit. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

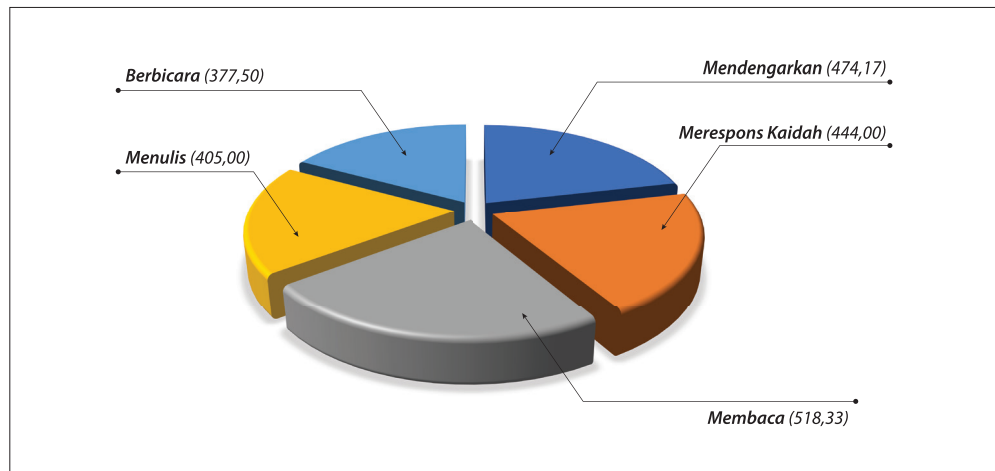


Gambar 58. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Kupang
Jumlah peserta UKBI: 18 peserta uji



Gambar 59. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Kupang
Jumlah peserta UKBI: 18 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Kupang tersebut yang meraih predikat Sangat Unggul sejumlah 4 peuji, predikat Madya sejumlah 3 peuji, predikat Semenjana sejumlah 5, predikat Marginal sejumlah 4 peuji, dan predikat Terbatas sejumlah 2 peuji.



Gambar 60. Rata-rata kemahiran berbahasa Indonesia di Kabupaten Kupang
Jumlah peserta UKBI: 18 peserta uji

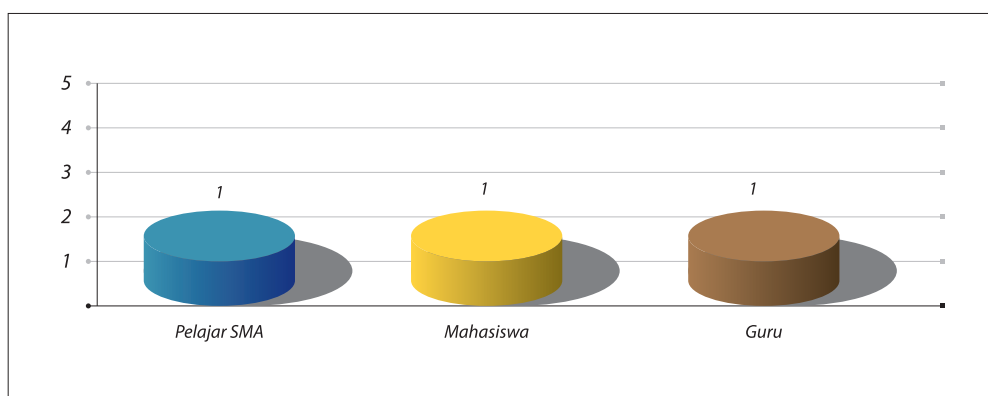
Peuji di Kabupaten Kupang ada yang memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca, ada pula yang memilih paket uji sampai dengan Seksi Menulis dan Berbicara.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Kupang mencapai nilai 474,17; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah mencapai nilai 444; rata-rata skor Membaca mencapai nilai 518,33; rata-rata skor Menulis sebesar 405; dan rata-rata skor Berbicara sejumlah 377,5.

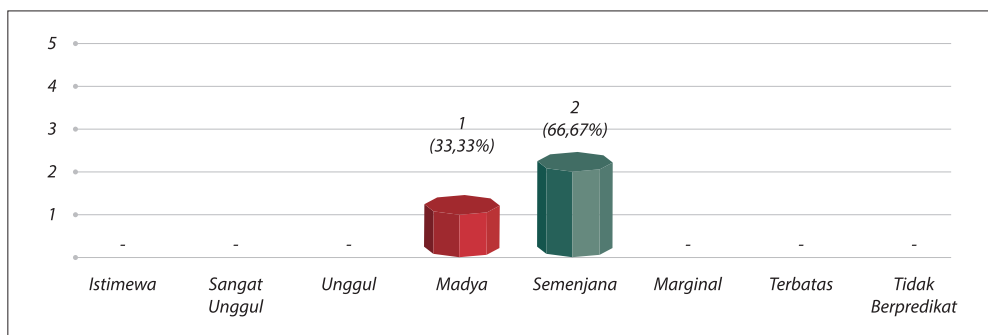
Hasil uji lima seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 518,33 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Berbicara sebesar 377,5. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Berbicara dan kemahiran Mendengarkan. Sekalipun kedua kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dengan melihat data tersebut, kemahiran berbicara dan kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.9 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN MALAKA

Data bulan Februari—November sejumlah 3 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Malaka mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur dari kalangan pelajar SMA sejumlah 1 dan mahasiswa sejumlah 1. Selain itu, ada pula guru dengan jumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

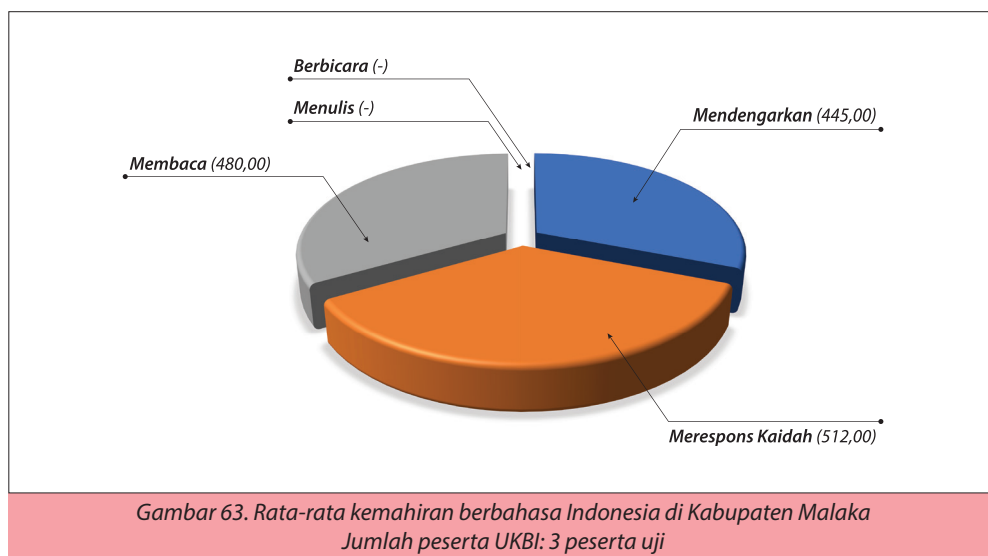


Gambar 61. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Malaka
Jumlah peserta UKBI: 3 peserta uji



Gambar 62. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Malaka
Jumlah peserta UKBI: 3 peserta uji

Jumlah peju di Kabupaten Malaka tersebut yang meraih predikat Madya sejumlah 1 peju dan predikat Semenjana sejumlah 2 peju.



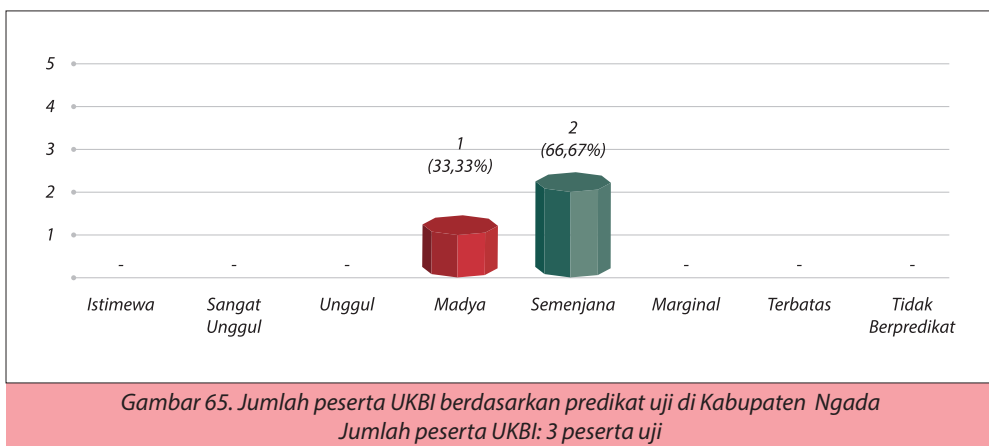
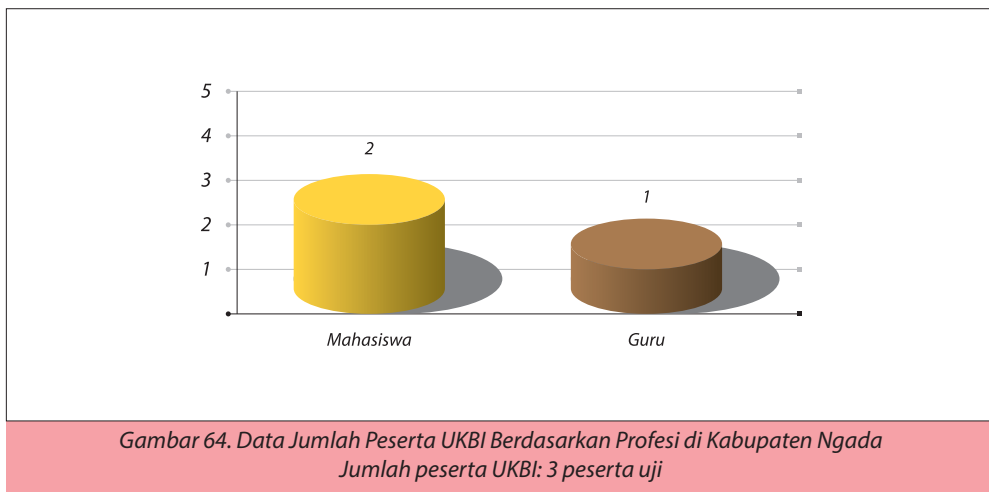
Peju di Kabupaten Malaka memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peju di Kabupaten Malaka mencapai nilai 445; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 512; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 480.

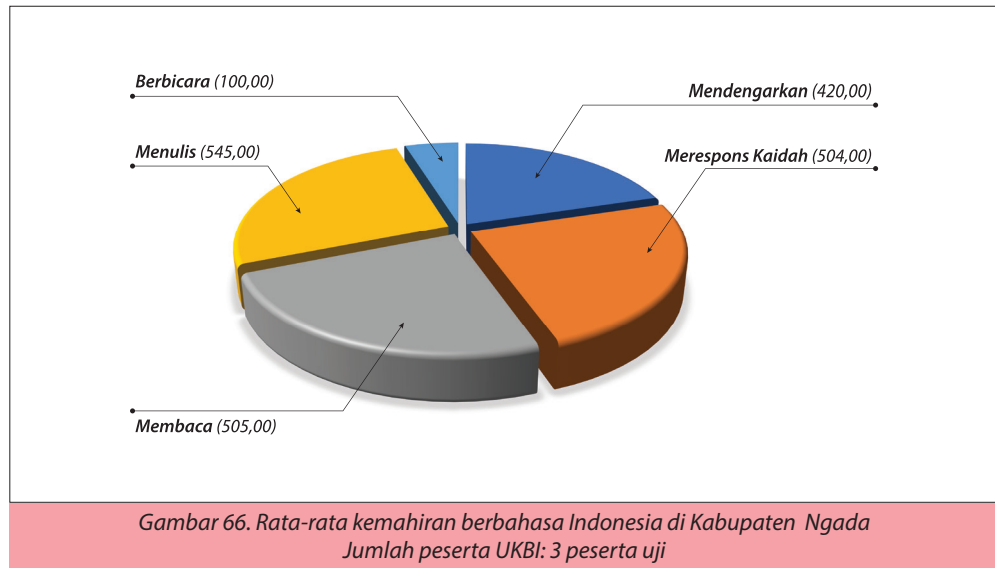
Hasil uji ketiga seksi uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Merespons Kaidah sebesar 512 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 445. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Sekalipun kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.10 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN NGADA

Data bulan Februari—November sejumlah 3 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Ngada mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur dari kalangan mahasiswa sejumlah 2 dan guru sejumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.



Jumlah peuji di Kabupaten Ngada tersebut yang meraih predikat Madya sejumlah 1 peuji dan predikat Semenjana sejumlah 2 peuji.



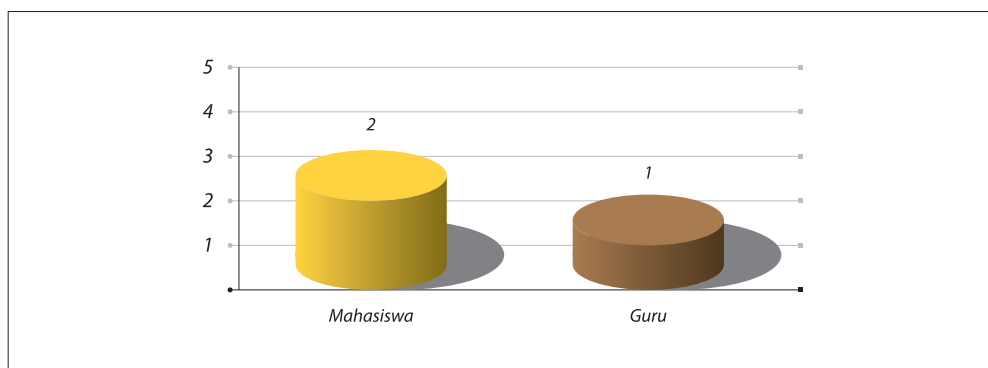
Peuji di Kabupaten Ngada ada yang memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca, ada pula yang memilih paket uji sampai dengan Seksi Menulis dan Berbicara.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Ngada mencapai nilai 420; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah mencapai nilai 504; rata-rata skor Membaca mencapai nilai 505; rata-rata skor Menulis sebesar 545; dan rata-rata skor Berbicara sejumlah 100.

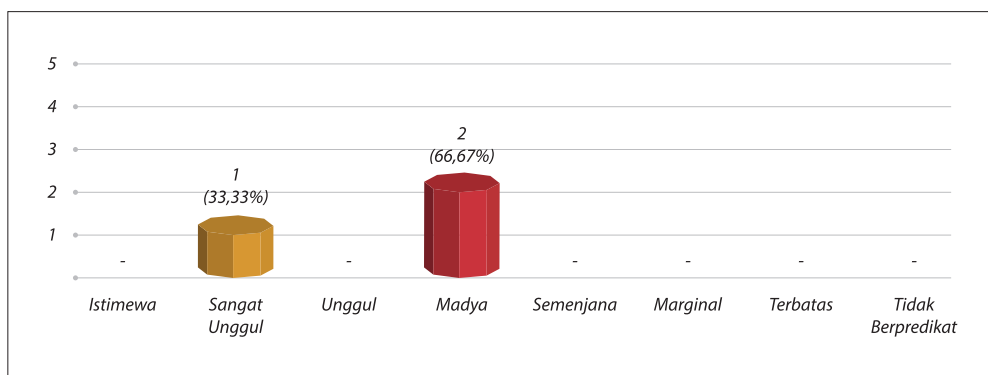
Hasil uji lima seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antara keempat seksi uji cukup jauh dan terdapat perbedaan yang terlalu jauh antara skor Seksi Berbicara dengan empat seksi uji lainnya. Selain itu, terdapat perbedaan yang terlalu jauh antara nilai rata-rata skor terendah dengan skor tertinggi. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Menulis sebesar 545 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Berbicara sebesar 100. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Berbicara dan kemahiran Mendengarkan. Kedua kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran berbicara dan kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.11 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN SIKKA

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 3 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Sikka mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur dari kalangan mahasiswa sejumlah 2 dan guru sejumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

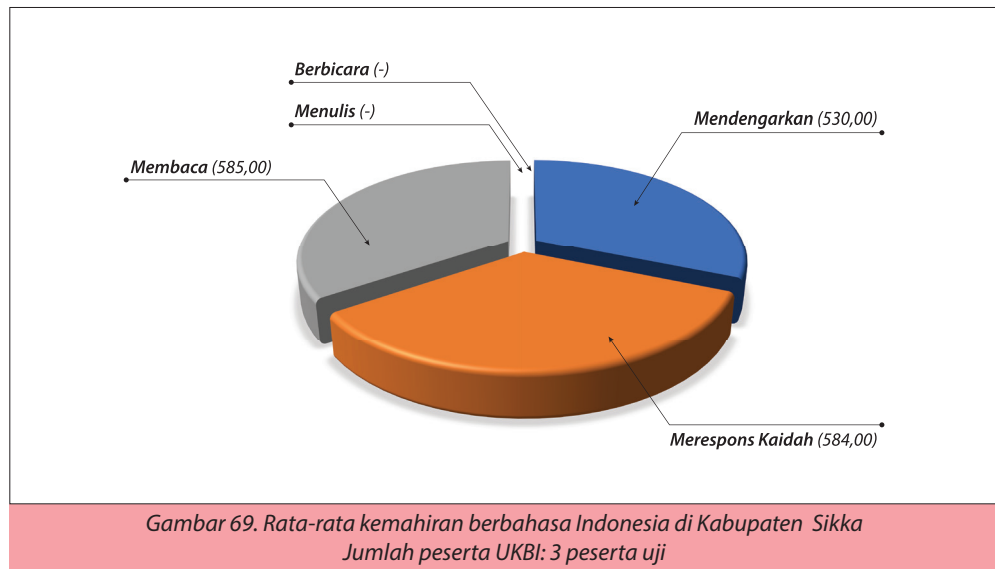


Gambar 67. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Sikka
Jumlah peserta UKBI: 3 peserta uji



Gambar 68. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Sikka
Jumlah peserta UKBI: 3 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Sikka tersebut yang meraih predikat Sangat Unggul sejumlah 1 peuji dan predikat Madya sejumlah 2 peuji.



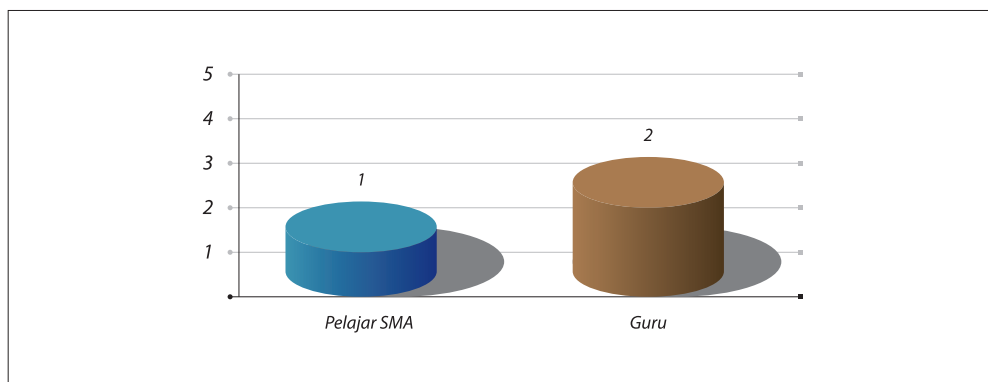
Peuji di Kabupaten Sikka memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Sikka mencapai nilai 530; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 584; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 585.

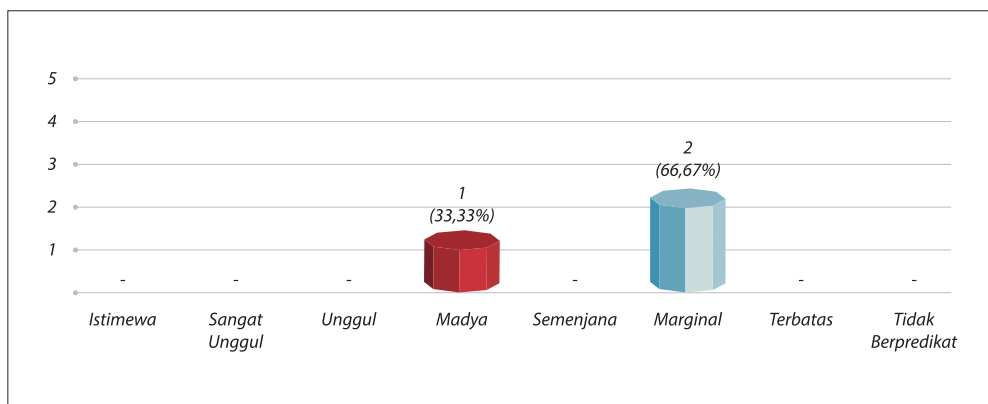
Hasil uji tiga seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 585 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 530. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.12 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 3 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Timor Tengah Utara mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur dari kalangan guru sejumlah 2 dan pelajar SMA sejumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

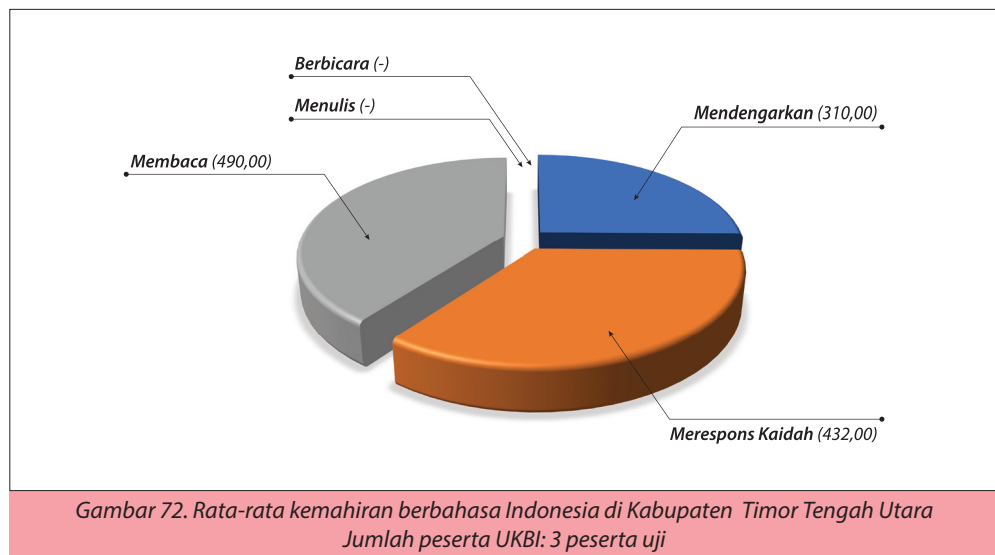


Gambar 70. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Timor Tengah Utara
Jumlah peserta UKBI: 3 peserta uji



Gambar 71. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Timor Tengah Utara
Jumlah peserta UKBI: 3 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Timor Tengah Utara tersebut yang meraih predikat Madya sejumlah 1 peuji dan predikat Marginal sejumlah 2 peuji.



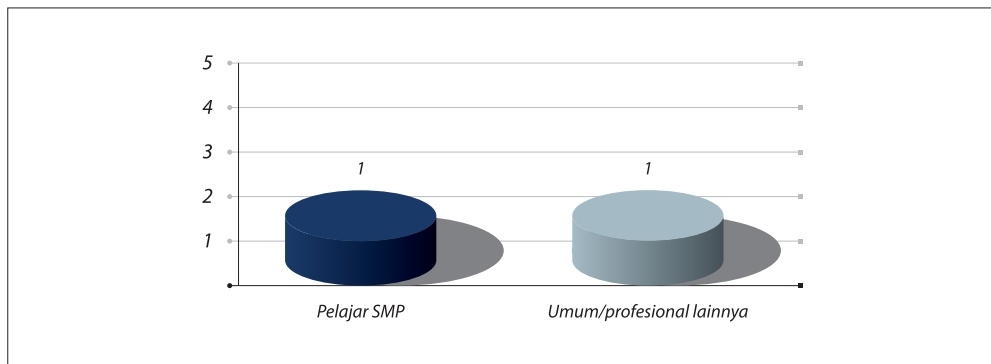
Peuji di Kabupaten Timor Tengah Utara memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Timor Tengah Utara mencapai nilai 310; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 432; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 490.

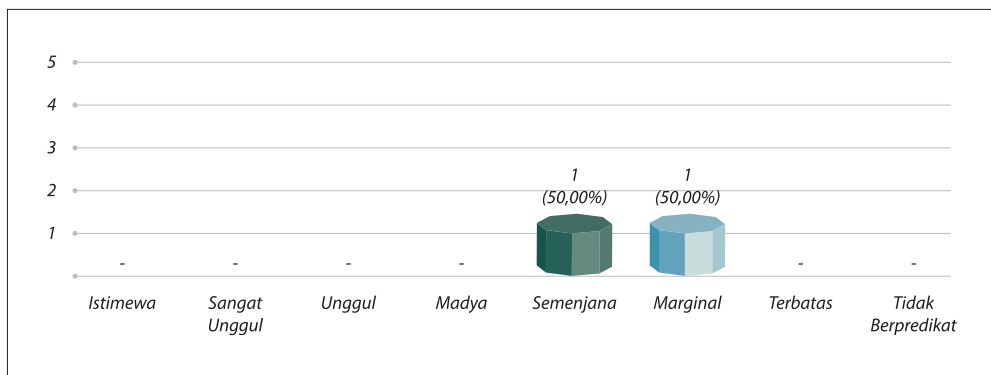
Hasil uji tiga seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 490 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 310. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.13 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN FLORES TIMUR

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 2 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Flores Timur mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur dari kalangan pelajar SMP sejumlah 1 dan kalangan umum sejumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

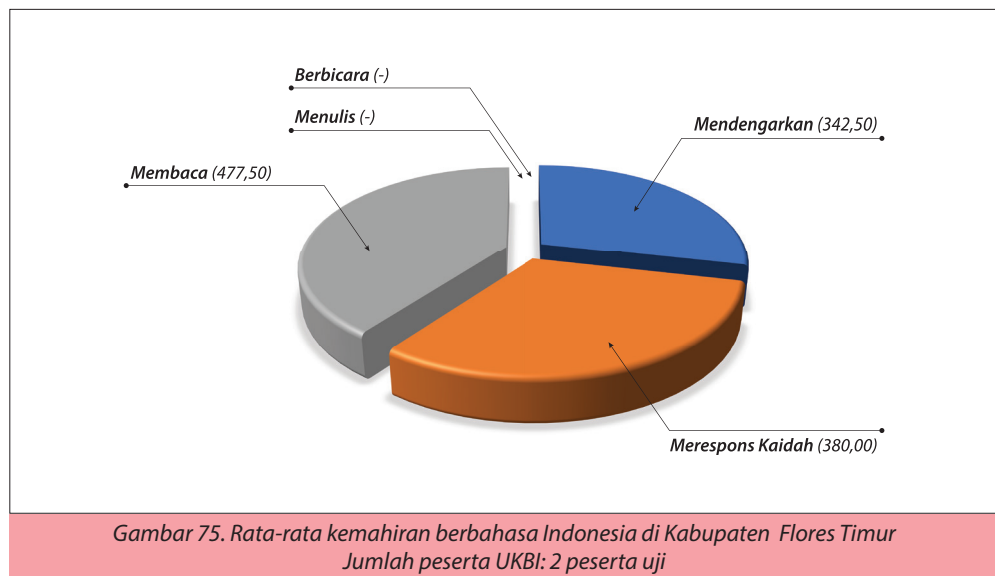


Gambar 73. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Flores Timur
Jumlah peserta UKBI: 2 peserta uji



Gambar 74. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Flores Timur
Jumlah peserta UKBI: 2 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Flores Timur tersebut yang meraih predikat Semenjana sejumlah 1 peuji dan predikat Marginal sejumlah 1 peuji.



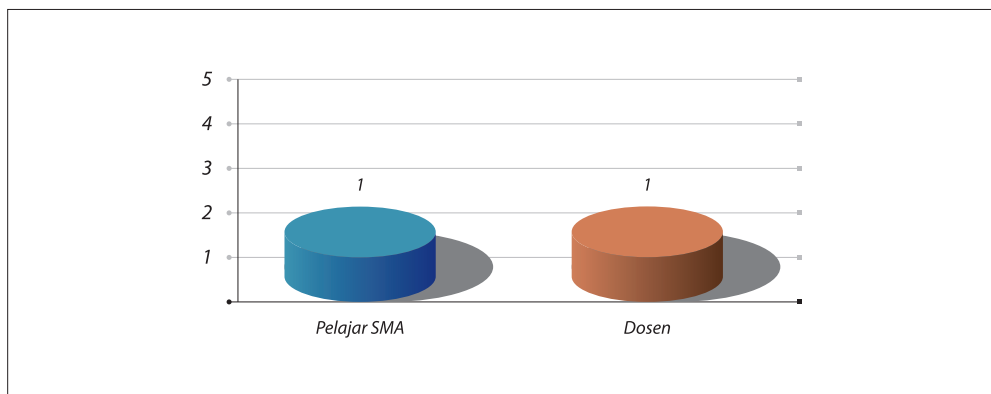
Peuji di Kabupaten Flores Timur memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Flores Timur mencapai nilai 342,5; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 380; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 477,5.

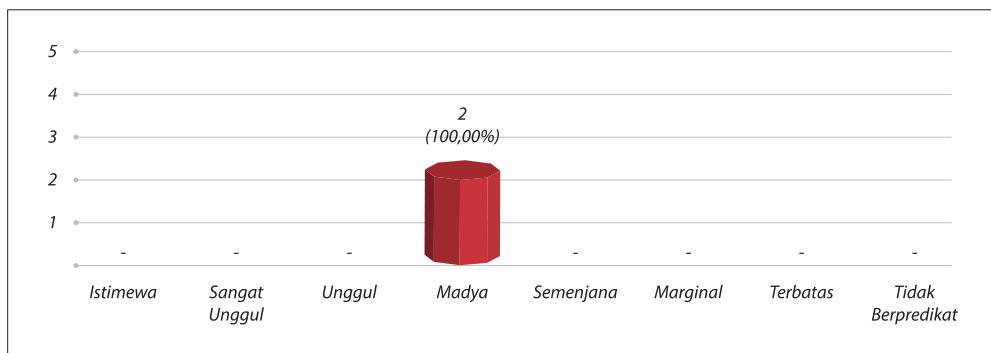
Hasil uji ketiga seksi uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 477,5 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 342,5. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.14 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN MANGGARAI BARAT

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 2 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Manggarai Barat mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur dari kalangan pelajar SMA sejumlah 1 dan dosen sejumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

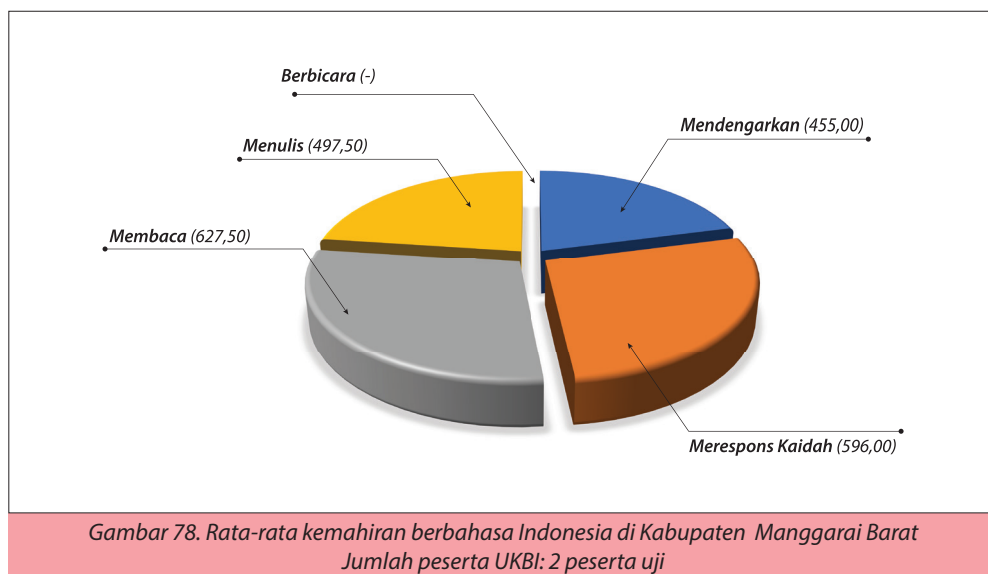


Gambar 76. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Manggarai Barat
Jumlah peserta UKBI: 2 peserta uji



Gambar 77. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Manggarai Barat
Jumlah peserta UKBI: 2 peserta uji

Jumlah peju di Kabupaten Manggarai Barat tersebut yang meraih predikat Madya sejumlah 2 peju.



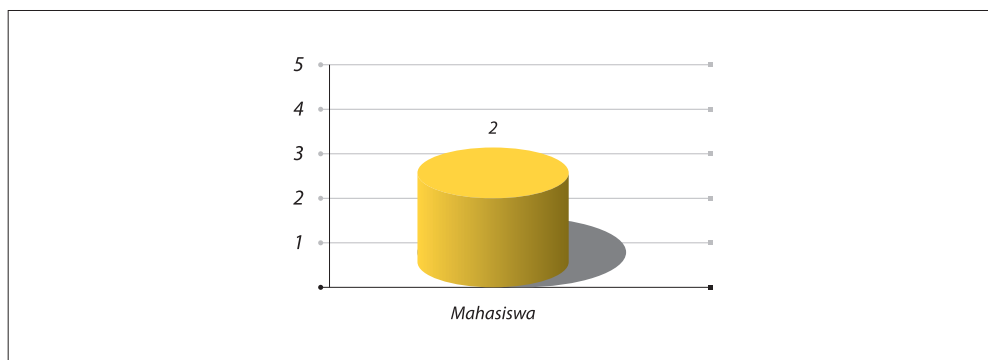
Peju di Kabupaten Manggarai Barat ada yang memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca, ada pula yang memilih paket uji sampai dengan Seksi Menulis.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peju di Kabupaten Manggarai Barat mencapai nilai 455; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah mencapai nilai 596; rata-rata skor Membaca mencapai nilai 627,5; dan rata-rata skor Menulis sebesar 497,5.

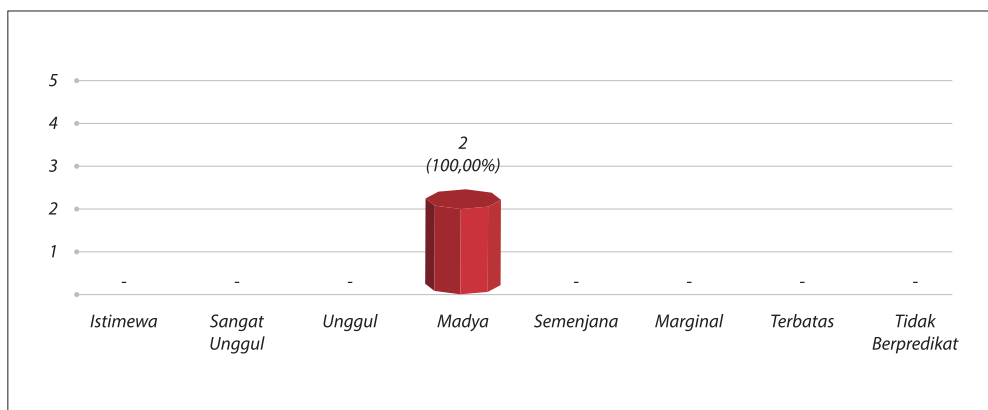
Hasil uji keempat seksi uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi terpaut jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 627,5 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Mendengarkan sebesar 455. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat lisan, yaitu kemahiran Mendengarkan. Kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran mendengarkan tampak perlu ditingkatkan.

6.15 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN ROTE NDAO

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 2 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Rote Ndao mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur tersebut merupakan kalangan mahasiswa dengan jumlah 2. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

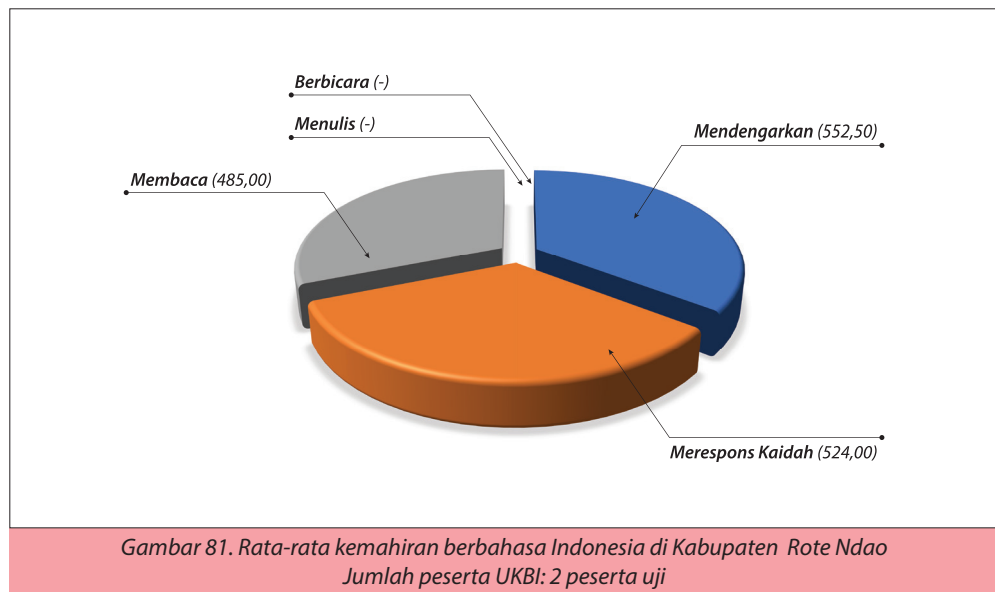


Gambar 79. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Rote Ndao
Jumlah peserta UKBI: 2 peserta uji



Gambar 80. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Rote Ndao
Jumlah peserta UKBI: 2 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Rote Ndao tersebut yang meraih predikat Madya sejumlah 2 peuji.



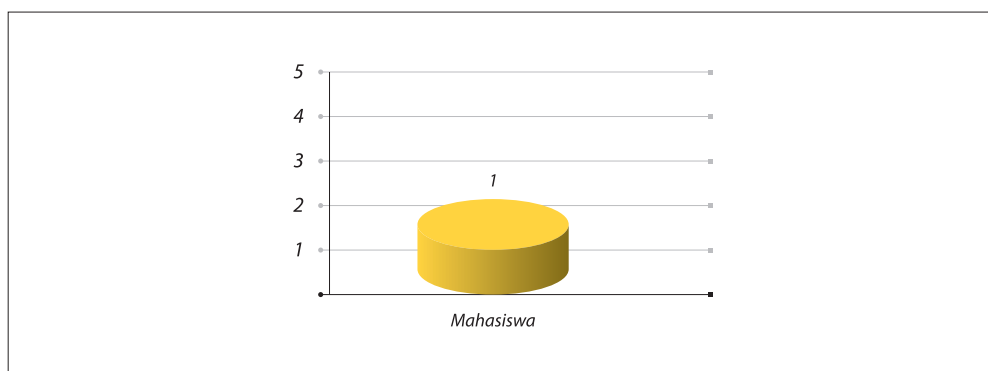
Peuji di Kabupaten Rote Ndao memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Rote Ndao mencapai nilai 552,5; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 524; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 485.

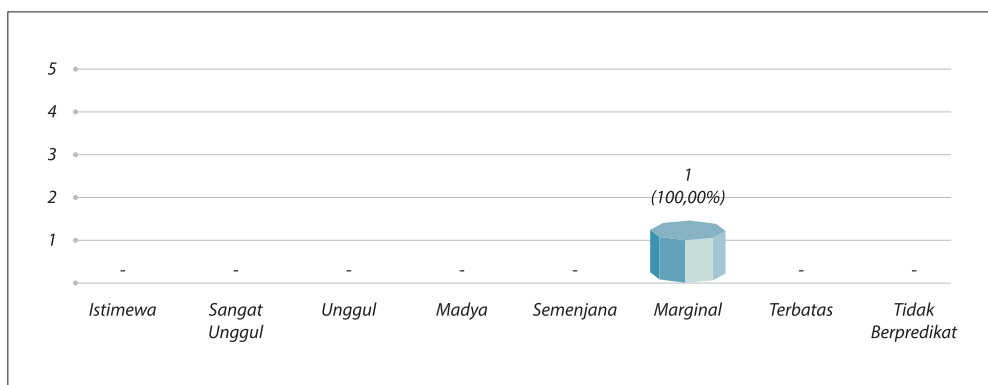
Hasil uji ketiga seksi uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi cukup jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Mendengarkan sebesar 552,5 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Membaca sebesar 485. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat tulis, yaitu kemahiran Membaca dan kemahiran Merespons Kaidah. Kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dan institusional dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran membaca dan kemahiran merespons kaidah tampak perlu ditingkatkan.

6.16 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN MANGGARAI

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 1 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Manggarai mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur tersebut merupakan kalangan mahasiswa dengan jumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

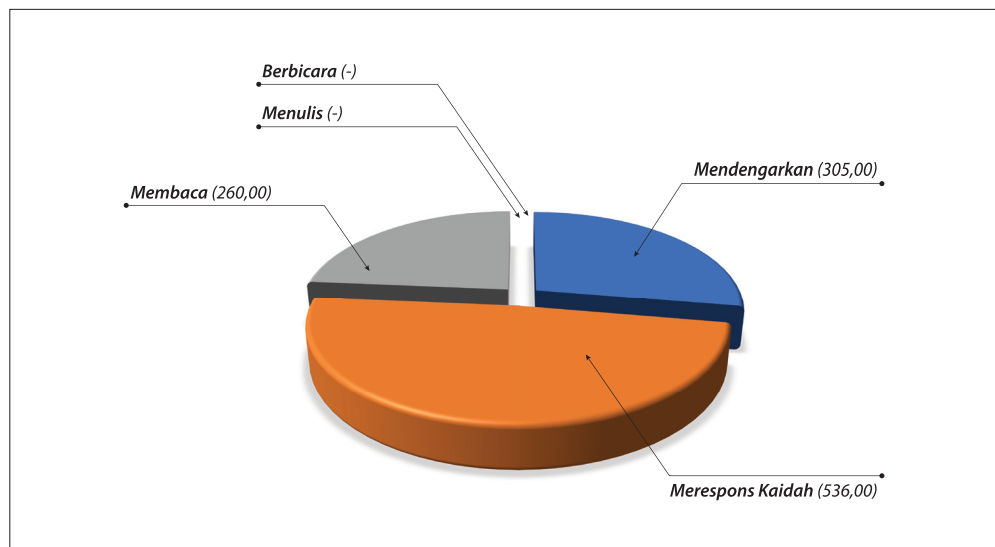


Gambar 82. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Manggarai
Jumlah peserta UKBI: 1 peserta uji



Gambar 83. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Manggarai
Jumlah peserta UKBI: 1 peserta uji

Jumlah peju di Kabupaten Manggarai tersebut yang meraih predikat Marginal sejumlah 1 peju.



Gambar 84. Rata-rata kemahiran berbahasa Indonesia di Kabupaten Manggarai
Jumlah peserta UKBI: 1 peserta uji

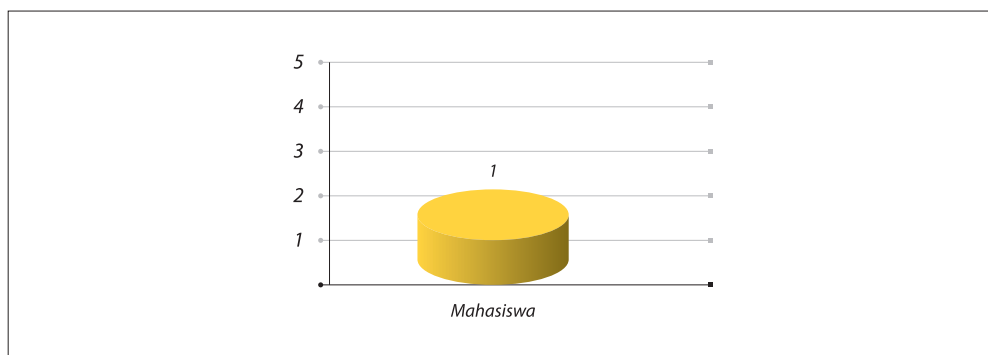
Peju di Kabupaten Manggarai memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peju di Kabupaten Manggarai mencapai nilai 305; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 536; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 260.

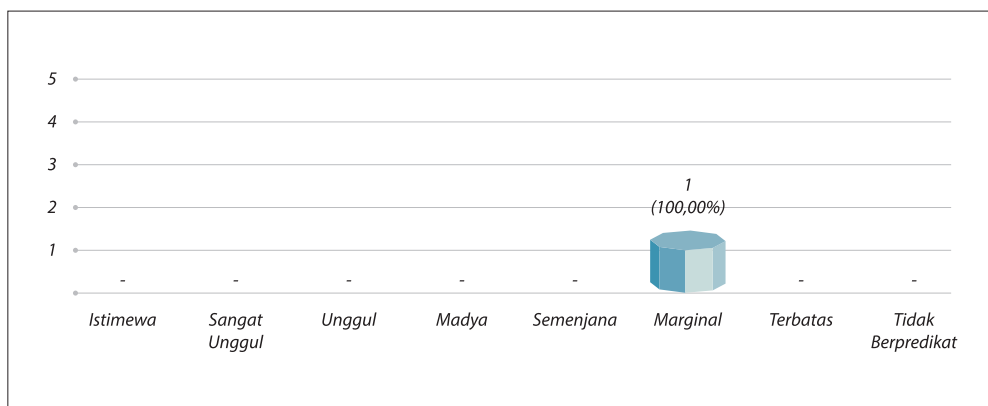
Hasil uji tiga seksi tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi terlalu jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Merespons Kaidah sebesar 536 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Membaca sebesar 260. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat tulis, yaitu kemahiran Membaca. Kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dan institusional dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran membaca tampak perlu ditingkatkan.

6.17 KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA PENUTUR KABUPATEN SUMBA TIMUR

Data bulan Februari—November menunjukkan sejumlah 1 penutur bahasa Indonesia di Kabupaten Sumba Timur mengikuti UKBI Adaptif Merdeka. Jumlah penutur tersebut merupakan kalangan mahasiswa dengan jumlah 1. Berikut ini tabel yang menggambarkan jumlah peserta uji tersebut.

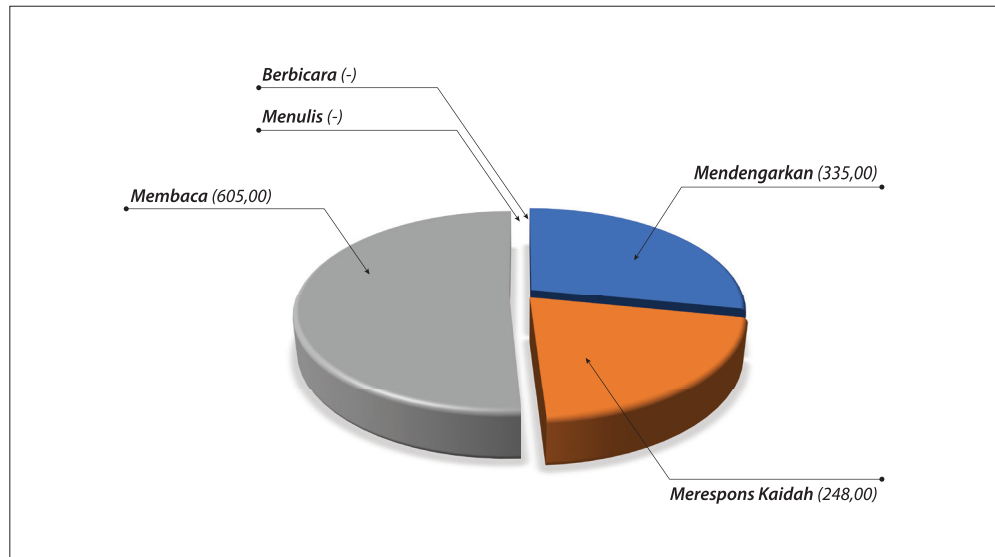


Gambar 85. Data Jumlah Peserta UKBI Berdasarkan Profesi di Kabupaten Sumba Timur
Jumlah peserta UKBI: 1 peserta uji



Gambar 86. Jumlah peserta UKBI berdasarkan predikat uji di Kabupaten Sumba Timur
Jumlah peserta UKBI: 1 peserta uji

Jumlah peuji di Kabupaten Sumba Timur tersebut yang meraih predikat Marginal sejumlah 1 peuji.



Gambar 87. Rata-rata kemahiran berbahasa Indonesia di Kabupaten Sumba Timur
Jumlah peserta UKBI: 1 peserta uji

Peuji di Kabupaten Sumba Timur memilih paket uji yang terdiri atas tiga seksi saja, yaitu Seksi Mendengarkan, Seksi Merespons Kaidah, dan Seksi Membaca.

Rata-rata skor Seksi Mendengarkan peuji di Kabupaten Sumba Timur mencapai nilai 335; rata-rata skor Seksi Merespons Kaidah sebesar 248; dan rata-rata skor Membaca sejumlah 605.

Hasil uji ketiga seksi uji tersebut terlihat bahwa perbedaan antarseksi terlalu jauh. Rentang antara nilai rata-rata tertinggi pada kemahiran Membaca sebesar 605 dan nilai rata-rata terendah pada kemahiran Merespons Kaidah sebesar 248. Dengan melihat skor tersebut, peningkatan kemahiran penutur dapat difokuskan pada kemahiran berbahasa yang bersifat tulis, yaitu kemahiran Merespons Kaidah. Kemahiran tersebut hampir setiap saat dilakukan secara personal dan institusional dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan melihat data tersebut, kemahiran merespons kaidah tampak perlu ditingkatkan.

BAB VII

REKOMENDASI KEBIJAKAN KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA

Pada tahun 2022 telah dilaksanakan pengujian UKBI Adaptif Merdeka kepada penutur bahasa Indonesia, baik penutur jati maupun penutur asing. Jumlah penutur bahasa Indonesia yang diuji adalah 219.358 orang. Sebagian besar peserta berasal dari kalangan pelajar, baik pelajar SMP, SMA, maupun SMK. Tidak hanya pelajar, mahasiswa dan beragam kalangan profesional pun telah teruji dengan UKBI. Untuk itu, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi kebijakan secara umum dalam melaksanakan peningkatan kemahiran berbahasa penutur bahasa Indonesia.

1. Peserta UKBI dari kalangan pelajar merupakan peserta dengan jumlah tertinggi. Untuk itu, hasil UKBI dari kalangan pelajar dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dan refleksi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.
2. Perlu dilaksanakan kegiatan yang mendukung peningkatan kemahiran berbahasa pelajar dan mahasiswa agar kemahiran mereka dapat lebih sesuai dengan standar kemahiran berbahasa.
3. Jumlah peserta UKBI dari kalangan mahasiswa memiliki peluang dan potensi yang sangat besar untuk ditingkatkan karena rentang antara jumlah pelajar dan mahasiswa yang teruji dibandingkan dengan populasi pelajar dan mahasiswa masih cukup tinggi.
4. Jumlah peserta dari kalangan profesional, pejabat fungsional, dan pejabat struktural masih sangat berpotensi untuk ditingkatkan. Hal itu dapat diawali dengan koordinasi, sosialisasi, dan diseminasi yang masif, efisien, dan efektif kepada berbagai pihak yang berwenang dalam pekerjaan profesional yang membutuhkan kemahiran untuk menyerap dan menyampaikan informasi teknis sesuai dengan bidangnya, baik secara tulis maupun lisan. Balai dan Kantor Bahasa perlu membangun dan memperluas jaringan kemitraan dengan berbagai pihak yang berwenang yang memiliki potensi sebagai lembaga pengguna UKBI.
5. Kerja sama dalam pelaksanaan UKBI Adaptif Merdeka dapat dilakukan dengan pemangku kebijakan di luar Kemendikbudristek. Di lingkungan Kemendikbudristek, pelaksanaan UKBI Adaptif Merdeka dapat dijalankan sebagai program bersama.
6. Peningkatan kemahiran berbahasa Indonesia dapat dilakukan, baik melalui aktivitas mandiri, terbimbing, maupun terlatih yang berkorelasi dalam hal kemahiran membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara serta pemahaman terhadap kaidah bahasa Indonesia.
7. Hasil UKBI di berbagai wilayah mengindikasikan bahwa masih banyak penutur yang memiliki kemahiran berkomunikasi yang belum memadai dalam

konteks yang lebih kompleks, baik secara lisan maupun tulis. Oleh sebab itu, kegiatan-kegiatan yang mendukung peningkatan kemahiran berbahasa perlu digencarkan seperti latihan membaca cepat, pengenalan EYD V, praktik berbicara di ruang publik, dan sebagainya.

8. Pemanfaatan Sertifikat UKBI harus lebih ditingkatkan. Sertifikat UKBI dapat dijadikan salah satu sertifikat kompetensi mahasiswa, baik sebagai syarat kelulusan, sertifikat penunjang/pendamping, maupun syarat mengikuti ujian akhir (skripsi hingga disertasi), dengan skor yang sudah ditentukan. Sertifikat UKBI juga dijadikan sebagai salah satu dokumen yang mesti dimiliki untuk memasuki dunia usaha dan dunia industri (DUDI).



Buku Peta Kemahiran Berbahasa Indonesia Penutur Bahasa Indonesia dapat diakses melalui tautan

<http://ringkas.kemdikbud.go.id/PetaUKBI2022>

dan diunduh pada laman badanbahasa.kemdikbud.go.id.



